

Утвержден
приказом министерства образования
Ставропольского края
от _____ № _____

АЛГОРИТМ

работы специалистов системы образования в случае выявления несовершеннолетних с суицидальной активностью в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», иных ситуациях и организации психолого-педагогического сопровождения данной категории несовершеннолетних

1. Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Департамент) в случае выявления несовершеннолетних Ставропольского края с суицидальной активностью в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» оперативно информирует главного внештатного педагога-психолога Ставропольского края (Никабальде О.С.)*, назначенного на должность приказом министерства образования Ставропольского края от 25 сентября 2022 года № 1440-пр (далее – главный внештатный педагог-психолог) и министерство образования Ставропольского края (далее – министерство). Информация о несовершеннолетнем поступает в министерство в закодированном виде.

2. Дальнейшая работа, согласно полученной от Департамента информации о несовершеннолетнем, направляется на подтверждение или опровержение факта суицидального риска. Вся дальнейшая деятельность специалистов, задействованных в данной работе, осуществляется в соответствии со следующими этическими принципами:

- ответственность: в ходе работы специалисты заботятся, прежде всего, о благополучии детей и взрослых и не используют результаты работы им во вред;
- конфиденциальность: содержание работы специалистов не разглашается. Стремясь к максимальной конфиденциальности, специалисты с уважением относятся к частной жизни несовершеннолетнего, стремятся к созданию доверия. Принцип конфиденциальности может быть ограничен в случаях: повышенного риска для жизни ребенка или других людей; преступных действиях (насилие, развращение и др.); совершаемых над несовершеннолетними;
- информированное согласие: специалисты информируют о целях и содержании проводимой психологической работы;

- компетентность: специалист, оказывающий помощь, должен быть достаточно квалифицирован, иметь соответствующее образование и специальную подготовку;

- безопасность: специалист придерживается доброжелательного и безоценочного отношения. Приоритетными объявляются права и интересы ребенка как основного субъекта образовательного процесса.

3. В реализации алгоритма задействованы: главный внештатный педагог-психолог, специалисты министерства, органы управления образованием администрации муниципальных и городских округов Ставропольского края (далее – органы управления образованием), образовательные организации Ставропольского края, государственные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ставропольского края, подведомственных министерству (далее – организации для детей-сирот), государственные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ставропольского края, подведомственные министерству (далее – психологические центры). В случае необходимости могут привлекаться специалисты организаций социального обслуживания населения, подведомственных министерству труда и социальной защиты населения Ставропольского края (далее – центры социального обслуживания населения), и медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Ставропольского края.

4. Алгоритм включает в себя два этапа реализации: «Этап подтверждения/отсутствия факта суицидального риска» и «Этап психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего».

4.1. Этап подтверждения/отсутствия факта суицидального риска (работа проводится в течение 3-х рабочих дней).

4.1.1. Главный внештатный педагог-психолог после получения сведений от Департамента оперативно информирует специалиста отдела воспитательной работы и дополнительного образования министерства (далее – представитель министерства).

4.1.2. Представитель министерства:

4.1.2.1. Совместно с органами управления образованием определяет, в какой образовательной организации обучается/обучался несовершеннолетний.

4.1.2.2. Направляет письменное обращение в орган управления образованием, который является учредителем данной образовательной организации, и связывается с представителем образовательной организации, в которой обучается или состоит на учете несовершеннолетний, для организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего.

4.1.3. Образовательная организация назначает приказом ответственное лицо за психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с учетом имеющихся кадровых ресурсов организации (заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и т.д.).

4.1.4. Педагоги образовательной организации в течение первых рабочих суток, с момента получения информации о несовершеннолетнем, проводят активное наблюдение за несовершеннолетним, собирают информацию о его семье, классный руководитель заполняет скрининговую карту для педагогов образовательных организаций (классных руководителей) по выявлению суицидального поведения у обучающихся (приложение 1). Психолог проводит диагностические исследования (приложение 2 – не менее 2-х методик на выбор). В первую очередь, проводится диагностика группы, класса, в которых обучается несовершеннолетний, затем – исследование индивидуальных особенностей ребенка.

4.1.5. На второй день образовательной организацией формируется справка-характеристика несовершеннолетнего, содержащая анализ первичной информации и диагностического материала, определяется степень суицидального риска у несовершеннолетнего. В справке-характеристике несовершеннолетнего формируется заключение о наличии или отсутствии у него суицидального риска (приложение 3).

4.1.6. Итоги работы в форме справки-характеристики отправляются в отдел воспитательной работы и дополнительного образования детей министерства и главному внештатному педагогу-психологу.

4.1.7. Министерство на основании итогов работы образовательной организации направляет письмо в Департамент.

4.2. Этап психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего.

4.2.1. При наличии суицидального риска у несовершеннолетнего образовательная организация в течение десяти рабочих дней составляет план индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего (в случае если несовершеннолетний является воспитанником организации для детей-сирот, к составлению плана привлекаются специалисты данных организаций), утверждает план на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации и направляет его в отдел воспитательной работы и главному внештатному педагогу-образованию детей министерства и главному внештатному педагогу-психологу. В план могут включаться следующие пункты: индивидуальные консультации родителей (законных представителей) ребенка, психолого-педагогическое сопровождение (диагностика, консультирование, пролонгированная помощь, педагогическое наблюдение, в том числе, в

каникулярное время), педагогическая работа с другими участниками образовательного процесса и др.

4.2.2. В случае отсутствия педагога-психолога в штате образовательной организации, для составления плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего и других вопросов по организации помощи семье и ребенку, образовательная организация направляет официальное письмо в психологический центр, в соответствии с территориальным закреплением. Составляется и утверждается совместный план психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего образовательной организации и психологического центра. В случае необходимости к реализации плана привлекаются специалисты центров социального обслуживания населения.

4.2.3. При письменном отказе родителей (законных представителей ребенка) от психологической помощи в план индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего включаются мероприятия по формированию поддерживающей среды для ребенка в образовательной организации. При необходимости, могут разрабатываться дополнительные рекомендации для участников образовательного процесса.

4.2.4. По завершению работы со случаем образовательная организация направляет информацию в отдел воспитательной работы и дополнительного образования детей министерства и главному внештатному педагогу-психологу.

** Приказом министерства образования Ставропольского края от 25 сентября 2022 года № 1440-пр главным внештатным педагогом-психологом Ставропольского края назначена Ольга Сергеевна Никабадзе, конт. тел. 8 (962) 421-11-99.*