

Приложение 1
к Алгоритму работы
специалистов системы
образования в случае
выявления несовершеннолетних
с суицидальной активностью
в социальных сетях
информационно-
телекоммуникационной сети
«Интернет», и организации
психолого-
педагогического сопровождения
данной категории
несовершеннолетних

СКРИНИНГОВАЯ КАРТА

Для педагогов образовательных организаций (классных руководителей)
по выявлению суицидального поведения у обучающихся

Признаки суицидального риска	Наличие признака у несовершеннолетнего (+/-)
Резкие изменения во внешности и поведении	
Неожиданное ухудшение успеваемости, низкая посещаемость образовательной организации	
Утрата интереса к любимым занятиям	
Резкое ухудшение отношений с одноклассниками или низкий статус ребенка в среде сверстников	
Разрыв отношений с парнем/девушкой/другом/подругой	с
Адаптационный период (первый курс НПО, СПО, переход в другую группу/ класс, переход в другое учебное заведение)	
Внутрисемейные изменения (развод родителей или обострение конфликтных отношений между родителями, рождение брата/сестры, смерть	

родственника, близкого человека или любимого животного и т.п.)	
Участие в острой конфликтной ситуации в семье (в любом качестве: жертвы, наблюдателя, инициатора и т.п.)	
Ситуации насилия, жестокого обращения, пренебрежения	
Одаренный ребенок	
Ребенок-инвалид или ребенок с ОВЗ	
Наличие психических и/или соматических заболеваний	
Резкая потеря интереса к социальным сетям, компьютерным играм	
Неспособность долго оставаться внимательным	
Склонность к уединению и отчуждению	
Членство в группировке или секте	
Злоупотребление алкоголем и наркотиками	
Ранние половые связи, ранняя беременность	
Проблемы со сном, потеря аппетита, апатия	
Суицид значимого человека (родственник, друг, кумир)	
Возбужденное или агрессивное состояние	
Побег из дома, непредсказуемые уходы из образовательной организации	
Раздача личных вещей	
Попытки суицида и/или самоповреждения (порезы и т.д.) *	
Разговоры о смерти, записки о самоубийстве, рисунки в черном цвете, отобразившие жестокость, особенно направленную на себя *	
Чувство безнадежности, тревога, депрессия, плач без причины*	
Самобичевание, угрызения совести *	
Эйфория после депрессии *	

Высокий риск суицидального поведения учащегося определяется при наличии 2 перечисленных признаков.

* обозначены признаки, которые могут говорить о высоком риске суицидального поведения самостоятельно, без совокупности с другими признаками.

Приложение 2
к Алгоритму работы
специалистов системы
образования в случае
выявления несовершеннолетних
с суицидальной активностью
в социальных сетях
информационно-
телекоммуникационной сети
«Интернет», и организации
психолого-
педагогического сопровождения
данной категории
несовершеннолетних

Диагностический инструментарий

1. Методики для проведения группового исследования:

- 1.1. Выявление суицидального риска у детей (А. А. Кучер, В. П. Костокевич).
- 1.2. Опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой).
- 1.3. Шкала безнадежности (Hopelessness Scale, Beck et al. 1974).
- 1.4. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона.
- 1.5. Диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста).
- 1.6. «Одиночество» опросник С. Г. Корчагиной.

2. Методики для проведения индивидуального исследования:

- 2.1. «СР-45» (Я. И. Гилинский, П. И. Юнацквич).
- 2.2. Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королева).

- 2.3. Тест «Суицидальная мотивация» (Ю. Р. Вагин).
- 2.4. Методика определения суицидальной направленности (личностный опросник ИСН).
- 2.5. Диагностика враждебности (по шкале Кука-Медлей).
- 2.6. «Тест на иррациональные установки» (А. Эллис).
- 2.7. Тест-опросник «Исследование волевой саморегуляции» (А. В. Зверьков, Е. В. Эйрман).
- 2.8. Тест-сказка (Луизы Дюсс).
- 2.9. Пиктографический экспресс-тест (ПЭТ).

Приложение 3
к Алгоритму работы
специалистов системы
образования в случае
выявления несовершеннолетних
с суицидальной активностью
в социальных сетях
информационно-
телекоммуникационной сети
«Интернет», и организации
психолого-
педагогического сопровождения
данной категории
несовершеннолетних

Структура справки-характеристики несовершеннолетнего

1. Общие сведения о несовершеннолетнем. Медицинский статус.
2. Условия семейного воспитания.
3. Взаимоотношения со сверстниками.
4. Учебная деятельность несовершеннолетнего. Особенности познавательной сферы.
5. Внеурочная деятельность несовершеннолетнего.
6. Психологические особенности личности несовершеннолетнего.
7. Анализ первичной информации, психолого-педагогические выводы (результаты психологической диагностики, бесед, педагогического наблюдения).
8. Определение степени суицидального риска у несовершеннолетнего на основании заполнения скрининговой карты.
9. Заключение о наличии или отсутствии суицидального риска.