

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 СТ. ГЕОРГИЕВСКОЙ»



**ТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ СОШ №16  
ст. Георгиевской

Д.Н. Богданова  
Приказ № 604 от 30.08.2024г.

## ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

### **Информация о педагоге-наставнике**

Педагог-наставник: Цитлидзе Елена Георгиевна

Специальность: учитель

Педагогический стаж: 42 года

Квалификационная категория: высшая

### **Информация о молодом специалисте**

Молодой специалист: Титов Антон Сергеевич

Специальность: преподаватель ОБЗР, физической культуры

Стаж работы: 1 год

Квалификационная категория: нет

**Форма наставничества:** опытный педагог – молодой специалист

**Вид наставничества:** прямое

**Сроки реализации программы наставничества:** 2024-2025 уч.год (2 этап)

**Цель:** оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности в условиях современной школы.

**Задачи:**

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

**Основные принципы:**

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

**Основные направления работы:**

1. Работа с документацией.
2. Планирование и организация работы по предметам.
3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

**Виды деятельности в работе с молодым специалистом:**

- Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;
- Глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;
- Овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;

**Ожидаемые результаты:**

- высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу;

усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся

Содержание деятельности	Планируемый результат	Форма взаимодействия	Сроки
<p><b>1. Изучение документов по ФГОС.</b> Познакомиться с учебным планом школы, программой, календарно- тематическим планированием, с документами строгой отчётности.</p>	<p>Знать практические требования и содержание программы; грамотно вести документацию.</p>	<p>Консультация, знакомство с инструкциями.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Самодиагностика на предмет определения направлений профессионального развития</p>	<p>Разработка индивидуального маршрута профессионального развития молодого специалиста.</p>	<p>Анкетирование. Беседы.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Выбор темы по самообразованию.</p>	<p>Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета.</p>	<p>Консультация. Изучение методической литературы по выбранной теме.</p>	<p>Сентябрь -май</p>
<p>Нормативное методическое сопровождение преподавания предмета в начальной школе в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО</p>	<p>Организация образовательной деятельности по обновленным ФГОС</p>	<p>Теоретическое изучение. Методические рекомендации. Консультация.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p><b>2. Структура рабочей программы.</b> Цель: изучить особенности структуры рабочей программы.</p>	<p>Составление рабочей программы.</p>	<p>Теоретическое изучение. Практическое занятие. Оказание помощи в</p>	<p>Сентябрь</p>

		разработке поурочных планов.	
<b>3. Ведение школьной документации</b> ( КТП электронный журнал, личные дела обучающихся, журналы инструктажей, тетради, дневники).	Грамотно вести документацию, записи в АСИОУ.	Практическое занятие.	Сентябрь-октябрь
<b>4. Технологическая карта урока</b> (изучение технологической карты урока. Систематизация знаний о структуре урока).	Составление технологической карты урока.	Практическая работа.	Сентябрь-ноябрь
Современный урок. Требования к организации. Самоанализ урока.	Знакомство со структурой самоанализа урока.	Консультации. Посещение и анализ уроков у опытных учителей.	Сентябрь-ноябрь
Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.	Посещение урока наставника молодым специалистом.	Консультация. Взаимопосещение уроков.	Октябрь-ноябрь
<b>5. Современные образовательные технологии в учебном процессе</b>	Знакомство с современными образовательными технологиями.	Консультация. Практическое занятие. Посещение уроков у опытных учителей.	Ноябрь-декабрь
Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока	Методическая консультация. Взаимопосещение уроков.	Декабрь
<b>6. «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»</b>	Повышение уровня педагогической компетенции, в вопросе индивидуального подхода.	Посещение урока наставником.	Январь
Формы контроля знаний на		Посещение	Февраль

уроках		урока наставника молодым специалисто м Методическа я консультаци я.	
Участие в работе МО учителей .	Проведение открытого урока (внеклассного занятия).	Консультаци я	Февраль
<b>7. Использование интернет–ресурсов при подготовке к урокам.</b>	Знакомство с сайтами, компьютерными программами, позволяющими использовать практический материал при подготовке к урокам и внеурочным занятиям	Практическо е занятие	Октябрь- март
<b>8. Факторы, влияющие на качество преподавания</b>	Изучение различных методов и приемов обучения способствующих формированию качества преподавания.	Посещение уроков у опытных учителей. Методическа я консультаци я.	Март
<b>9. Особенности педагогической работы с одаренными детьми</b>	Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам.	Методически е консультаци и.	Октябрь- май
<b>10. Методические рекомендации в организации работы по внеурочной деятельности</b>	Организация внеурочной деятельности	Консультаци я. Посещение внеурочного занятия наставником	Сентябрь -апрель
<b>11. Портфолио учителя</b>	Оформление портфолио учителя.	Методическа я консультаци я.	Март- апрель
Проведение итоговой диагностики.	Анкетирование.	Изучение результатов мониторинга и их	Апрель

		обсуждение.	
<b>12.Методическая выставка достижений молодого специалиста.</b> Выступление на МО .	Представление результатов деятельности.	Консультация.	Апрель
<b>13.Подведение итогов работы за год.</b> Перспективное планирование на 2024-2025 уч. год	Презентация.		Май