

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 СТ. ГЕОРГИЕВСКОЙ»**



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ СОШ №16  
ст. Георгиевской

Д.Н. Богданова

Приказ № 605 от 30.08.2024г.

## **ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

### **Информация о педагоге-наставнике**

Педагог-наставник: Фурманова Елена Владимировна

Специальность: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 30 года

Квалификационная категория: высшая

### **Информация о молодом специалисте**

Молодой специалист: Жилина Анастасия Владимировна

Специальность: учитель начальных классов

Стаж работы: 1 год

Квалификационная категория: нет

**Форма наставничества:** опытный педагог – молодой специалист

**Вид наставничества:** прямое

**Сроки реализации программы наставничества:** 2024-2025 уч.год (1 этап)

**Цель:** оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности в условиях современной школы.

**Задачи:**

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

**Основные принципы:**

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

**Основные направления работы:**

1. Работа с документацией.
2. Планирование и организация работы по предметам.
3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

**Виды деятельности в работе с молодым специалистом:**

- Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;
- Глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;

- Овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;

### Ожидаемые результаты:

- высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу; усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся

| Содержание деятельности  | Планируемый результат   | Форма взаимодействия  | Сроки         |
|--|---|---|---------------|
| <p><b>1. Изучение документов по ФГОС.</b></p> <p>Познакомиться с учебным планом школы, программой, календарно- тематическим планированием, с документами строгой отчётности.</p> | Знать практические требования и содержание программы; грамотно вести документацию.              | Консультация, знакомство с инструкциями.                          | Сентябрь      |
| Самодиагностика на предмет определения направлений профессионального развития  | Разработка индивидуального маршрута профессионального развития молодого специалиста.            | Анкетирование. Беседы.  | Сентябрь      |
| Выбор темы по самообразованию.   | Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета. | Консультация. Изучение методической литературы по выбранной теме. | Сентябрь -май |
| Нормативное методическое сопровождение преподавания предмета в начальной школе в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО  | Организация образовательной деятельности в 1 классе по обновленным ФГОС                         | Теоретическое изучение. Методические рекомендации. Консультация.  | Сентябрь      |

|   |   |   |                         |
|---|---|---|-------------------------|
| <p><b>2. Структура рабочей программы.</b><br/>Цель: изучить особенности структуры рабочей программы.</p>  | <p>Составление рабочей программы.</p>   | <p>Теоретическое изучение. Практическое занятие. Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> | <p>Сентябрь</p>         |
| <p><b>3. Ведение школьной документации</b><br/>( КТП электронный журнал, личные дела обучающихся, журналы инструктажей, тетради, дневники).</p> | <p>Грамотно вести документацию, записи в АСИОУ.</p>   | <p>Практическое занятие.</p>  | <p>Сентябрь-октябрь</p> |
| <p><b>4. Технологическая карта урока</b><br/>(изучение технологической карты урока. Систематизация знаний о структуре урока).</p>               | <p>Составление технологической карты урока.</p>   | <p>Практическая работа.</p>   | <p>Сентябрь-ноябрь</p>  |
| <p>Современный урок. Требования к организации. Самоанализ урока.</p>  | <p>Знакомство со структурой самоанализа урока.</p>  | <p>Консультации. Посещение и анализ уроков у опытных учителей.</p>                                  | <p>Сентябрь-ноябрь</p>  |
| <p>Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.</p>   | <p>Посещение урока наставника молодым специалистом.</p>   | <p>Консультация. Взаимопосещение уроков.</p>  | <p>Октябрь-ноябрь</p>   |
| <p><b>5. Современные образовательные технологии в учебном процессе</b></p>  | <p>Знакомство с современными образовательными технологиями.</p>   | <p>Консультация. Практическое занятие. Посещение уроков у опытных учителей.</p>                     | <p>Ноябрь-декабрь</p>   |
| <p>Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p>  | <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока</p> | <p>Методическая консультация. Взаимопосещение уроков.</p>   | <p>Декабрь</p>          |

|  |  |   |                 |
|--|--|---|-----------------|
| <b>6. «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»</b>                 | Повышение уровня педагогической компетенции, в вопросе индивидуального подхода.  | Посещение урока наставником.  | Январь          |
| Формы контроля знаний на уроках  |  | Посещение урока наставника молодым специалистом<br>Методическая консультация. | Февраль         |
| Участие в работе МО учителей .   | Проведение открытого урока (внеклассного занятия).   | Консультация  | Февраль         |
| <b>7. Использование интернет–ресурсов при подготовке к урокам.</b>                   | Знакомство с сайтами, компьютерными программами, позволяющими использовать практический материал при подготовке к урокам и внеурочным занятиям | Практическое занятие  | Октябрь-март    |
| <b>8. Факторы, влияющие на качество преподавания</b>                                 | Изучение различных методов и приемов обучения способствующих формированию качества преподавания.   | Посещение уроков у опытных учителей.<br>Методическая консультация.            | Март            |
| <b>9. Особенности педагогической работы с одаренными детьми</b>                      | Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам.   | Методические консультации.  | Октябрь-май     |
| <b>10. Методические рекомендации в организации работы по внеурочной деятельности</b> | Организация внеурочной деятельности  | Консультация. Посещение внеурочного занятия наставником                       | Сентябрь-апрель |
| <b>11. Портфолио учителя</b>   | Оформление портфолио учителя.  | Методическая  | Март-апрель     |

|  |   |   |        |
|--|---|---|--------|
|  |   | консультаци<br>я.   |        |
| Проведение итоговой<br>диагностики.  | Анкетирование.                                | Изучение<br>результатов<br>мониторинга<br>и их<br>обсуждение. | Апрель |
| <b>12.Методическая<br/>выставка достижений<br/>молодого<br/>специалиста.</b><br>Выступление на МО .      | Представление<br>результатов<br>деятельности. | Консультаци<br>я.   | Апрель |
| <b>13.Подведение итогов<br/>работы за год.</b><br>Перспективное<br>планирование на 2025-<br>2026 уч. год | Презентация.                                  |   | Май    |