

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2024/25 учебного года

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по экономике в 2024/25 учебном году

Рассмотрены и утверждены на заседании
предметно-методической комиссии по экономике
протокол №1 от 03.10.2024

1. Общие положения

Главная цель изучения учебного предмета «Экономика» в школе – это развитие экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации. Всероссийская олимпиада школьников по экономике на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее - Олимпиада) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок).

Олимпиада по экономике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Сроки окончания муниципального этапа олимпиады – не позднее 25 декабря.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Требования содержат общие положения, перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий, порядок проведения соревновательных туров, разбора заданий, показа работ, рассмотрения апелляций участников и подведения итогов Олимпиады.

Олимпиада проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-8 классов, 9 класса, 10-11 классов.

Учащиеся 10 и 11 классов выполняют единые олимпиадные задания по экономике, разработанные для 10-11 классов, учащиеся 9 класса – для 9 класса, учащиеся 7-8 классов – для 7-8 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Задания муниципального этапа по экономике характеризуются новизной и творческой направленностью, сочетают задания разного уровня сложности. Учитывая разный уровень подготовки в различных образовательных организациях, задания муниципального тура не отличаются высоким уровнем сложности. Их основная задача - отбор школьников, имеющих хорошую экономическую подготовку. Выявление же особо одаренных школьников - задача следующих этапов.

Олимпиадные задания разработаны на основе программы основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по экономике. Для олимпиады разработаны 3 комплекта заданий:

для 7-8 классов, 9 классов и 10-11 классов.

Результаты подводятся по каждой параллели: 7,8,9,10,11 класс.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

При необходимости для выполнения заданий допускается использование только справочных материалов. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и т.п.

Критерии выбора заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

Задания муниципального этапа олимпиады по экономике состоят из заданий трех типов:

- задания, выявляющие знание участниками олимпиады предмета экономики;
- межпредметные задания, показывающие связь экономики с математикой, социологией, финансовой грамотностью и т.д.;
- компетентностные задания, выявляющие умение участников применять экономические концепции к задачам реального мира.

Олимпиадные задания включают тесты и задачи.

Тестовые задания содержат:

- вопросы типа «верно/неверно» (участник должен оценить справедливость данного высказывания),
- вопросы с выбором одного варианта из предложенных,
- вопросы с выбором всех вариантов из предложенных,
- вопросы с открытым ответом (участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения).

Выбор тестов как типа олимпиадных заданий определяется тем, что тестовые задания можно быстро проверить, а также можно не беспокоиться о единообразной их проверке в разных работах (технические ошибки могут быть легко исправлены в результате апелляции).

Выбор задач как тип заданий определяется тем, что процесс решения не допускает угадывания ответа, как в тестах. Именно задачи выявляют участников, способных творчески мыслить.

Муниципальный этап олимпиада проводится для обучающихся 7-8, 9 и 10-11 классов в письменной форме.

Время выполнения заданий муниципального этапа:

7-8 класс – 120 минут;

9 класс – 150 минут,

10-11 класс – 180 минут.

Максимальное количество баллов за задания муниципального этапа:

7-8 класс – 63 баллов;

9 класс – 78 баллов,

10-11 класс – 135 баллов.

Задания муниципального этапа включают тесты:

1. Тест № 1 (2 вопроса типа «Верно/Неверно»).

Высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально по тесту № 1: 2 балла.

2. Тест № 2 (8-12 вопросов типа «4:1»).

В каждом вопросе из 4 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по тесту № 2: 16-25 баллов.

3. Тест № 3 (2-3 вопросов типа «4:N»).

Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. В данном случае каждый из ответов обязан быть абсолютно верным и не может порождать некоторую неоднозначность правильной их комбинации с точки зрения разных преподавателей.

За каждый правильный ответ – 3 балла. Итого максимально по тесту № 3: 6-9 баллов.

4. Тест №4 (задания с открытым ответом. Правильный ответ приносит 4-5 баллов).

За каждый правильный ответ – 4-5 баллов. Итого максимально по тесту № 4: 12-15 баллов.

Задания в виде развернутых задач представлены 3-4 задачами с развернутым ответом и коротким ответом.

Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех туров олимпиады. Рекомендуется по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами. Рекомендуется не выставлять отрицательных оценок за любое задание с тем, чтобы минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, была равна 0 баллов

Проведение муниципального этапа олимпиады.

Для выполнения заданий участникам не требуется ничего, кроме простых канцелярских принадлежностей (ручки, линейки). Рекомендуется обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета, а также бланками ответов установленной организатором формы и бумагой для черновиков.

Задания не комментируются, все вопросы по заданиям дежурные передают членам жюри.

Порядок проведения муниципального этапа олимпиады:

1. Вход в аудиторию по паспортам и свидетельствам о рождении. В аудиторию можно взять с собой в прозрачном пакете воду, шоколад, печенье.

2. Рассадка в аудитории - 1 человек за столом.

3. Работа выполняется только ручкой синего цвета.

4. Раздаются задания. Заполняются титульные листы.

5. На доске записывается время начала и время окончания муниципального этапа олимпиады.

6. Дежурный по аудитории напоминает участникам о Порядке проведения олимпиады, ее продолжительности, правилах поведения во время проведения муниципального этапа олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами, проверяет списки участников.

7. Титульный лист бланка ответа на тесты подписывается школьником разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участника в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются.

8. Решение каждого задания должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает какой процент приведенного решения является верным.

Черновики не рассматриваются и не проверяются.

9. После выполнения заданий дежурные собирают работы, пересчитывают по количеству участников олимпиады и передаются на шифровку.

Во время проведения муниципального этапа участники:

- должны соблюдать требования к проведению муниципального этапа;
- следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и электронно-вычислительной техникой и т.д.

В случае нарушения представитель организатора олимпиады вправе удалить участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по экономике в текущем году.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

При необходимости для выполнения заданий допускается использование только справочных материалов. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и т.п.

Оценивание выполненных заданий

Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех туров олимпиады. Рекомендуется по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами. Рекомендуется не выставять отрицательных оценок за любое задание с тем, чтобы минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, была равна 0 баллов.

Рекомендуется перед началом этапа напомнить участникам, что черновики членами жюри не проверяются.

Жюри проверяет работы с полной беспристрастностью и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми.

Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями.

Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).

Фрагменты решения участника, зачёркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачёркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачёркнутая часть была проверена.

Участник должен излагать своё решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны либо быть общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Также, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все не общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто, опирается на не доказанные участником не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное.

Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен чётко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения не очевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную вначале.

Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, как равно не снижает их и за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведённого в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать не обязательно.

Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьёзности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т.е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы, – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

Если участник в своём решении опирается на метод перебора вариантов, то для полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорционально доле неразобраных случаев в общем их числе).

Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные

предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения туров муниципального этапа олимпиады необходимо подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами мобильной связи.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, участников **необходимо иметь линейку, треугольник, карандаши и ластик.**

Для проведения туров Олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала, например, таблиц, текстов, средств мобильной связи исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания. Черновики не проверяются и не оцениваются.

Показ олимпиадных работ

В соответствии с Порядком показ выполненных участником олимпиадных заданий по его запросу проводят члены жюри. В ходе показа работ участник может убедиться, что выставленные в его работе баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе очного показа работ участники должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания, что обычно приводит к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. На очный показ работ допускаются только участники (без родителей и сопровождающих лиц). В посещении, где проводится показ работ, должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы о применении утвержденной схемы оценивания при проверке его работы. Показ работ проводится сразу после объявления предварительных итогов олимпиады.

Рассмотрение апелляций

Если по итогам показа работ участник считает, что оценка, выставленная в его работе, не соответствует принятой схеме оценивания работ, участник имеет право в течение одного астрономического часа после окончания показа работ написать апелляционное заявление на имя председателя апелляционной комиссии. В апелляционном заявлении участник должен выразить мотивированное несогласие с оценкой работы, указав на конкретные места в своей работе, где, по его мнению, оценка не соответствует утвержденной схеме проверки.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

При рассмотрении апелляции присутствует участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность, а также могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

По результатам выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- о полном или частичном удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Решение по апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол олимпиады и отчетную документацию.

| Предмет | Класс | Время (мин) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-------------|--------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|----|----|----|----|--|
| | | | | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задачи | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Экономика | 7-8 | 120 | 63 | 2 | 16 | 6 | 12 | 4 | 7 | 16 | | | |
| Экономика | 9 | 150 | 78 | 2 | 16 | 6 | 12 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| Экономика | 10-11 | 180 | 135 | 2 | 24 | 9 | 15 | 10 | 15 | 15 | 20 | 25 | |

**Акт удаления участника с муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по экономике**

Мы, нижеподписавшиеся:
дежурный в аудитории № _____,
(фамилия, инициалы)

член оргкомитета _____,
(фамилия, инициалы)

член жюри _____
(фамилия, инициалы)

составили настоящий акт о том, что в ходе проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике была нарушена процедура проведения _____
(указать нарушение)

участником _____, паспорт № _____
(фамилия, имя, отчество) (серия) (номер)

проживающего по адресу: _____,

представляющего образовательное учреждение _____

за что участник Олимпиады был удален в _____.
(время, в которое удалили участника)

Дежурный _____ /Ф.И.О. Подпись/

Член Оргкомитета _____ /Ф.И.О. Подпись/

Член Жюри _____ /Ф.И.О. Подпись/

Заявление участника Олимпиад на апелляцию

Председателю апелляционной комиссии
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по экономике
от ученика _____ класса

(полное название образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на ____ туре
задание № _____, так как я не согласен с выставленными мне баллами.
(Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника муниципального этапа
олимпиады по экономике

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____
(полное название образовательной организации)

Место проведения _____
(муниципалитет, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Председатель жюри _____ /Ф.И.О. Подпись/

Члены жюри _____ /Ф.И.О. Подпись/

_____ /Ф.И.О. Подпись/

_____ /Ф.И.О. Подпись/