

Приложение к приказу
МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской
от 27.09.2024 г №713-од

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ДНЯ ЗДОРОВЬЯ С ОСНОВАМИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие положения:

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения дня здоровья с элементами спортивной квест-игры “Безопасность жизнедеятельности”, категории участников, программу, подведение итогов.

1. Цели:

1. День здоровья проводится с целью пропаганды среди обучающихся МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской, здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.
2. Обобщение и систематизация знаний обучающихся по безопасности в чрезвычайных ситуациях

2. Задачи:

- привлечение учащихся к занятиям различными видами спорта;
- выявление лучших спортсменов школы, привлечение их к участию в школьной и городских спартакиадах;
- проведение оздоровительных мероприятий, нацеленных на укрепление организма детей и подростков;
- повышение сопротивляемости организма детей и подростков к различным заболеваниям, работоспособности школьников, продуктивности их обучения.

Оборудование: карточки с заданиями, маршрутные листы, ручки, карандаши, листы (блокноты), часы (секундомер, таймер), носилки, фишки, противогазы.

3. Сроки и место проведения.

Мероприятие состоится 2 октября 2024 года МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской, внутренний двор и стадион.

Сбор команд в 12 часов 00 мин.

Начало соревнований 12 часов:30 мин.

4. Участники соревнований.

Учащиеся 1-11 классов

5. Подведение итогов.

Закреплены знания детей по безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни, организован досуг.

ПРАВИЛА:

Команда проходит 12 этапов. На каждом этапе выполняет теоретические и практические задания, о чем ставится отметка в маршрутном листе.

После прохождения всех этапов маршрутные листы сдаются членам жюри для проверки.

Ход игры:

Познакомить обучающихся, членов команд - игроков с правилами игры.

команды распределяются по станциям. Каждая команда движется поочередно по этапам, выполняя задания.

Команды выстраиваются во внутреннем дворе.

Миссия Квеста:

Необходимо срочно сформировать команды точно знающих основные принципы безопасности жизнедеятельности и готовых всем всегда и везде оказать помощь в чрезвычайных ситуациях и происшествиях.

1. «Химическая атака».
- 2.«Знание - лучшая защита»
3. «Заминированное поле»
4. «ПДД»
5. «Поляна заданий»
6. «Чрезвычайные происшествия».
7. «Клуб путешественников»
8. «Медсанбат»
9. «Транспортировка пострадавшего»
10. «Команда газы»
11. «Вопросительная»
12. «Маятниковая переправа»

Подведение итогов.

**1. ОПАСНАЯ ЗОНА:
«ХИМИЧЕСКАЯ АТАКА».**

Проводится во внутреннем дворе ответственный - учитель химии.

1.Задание. Интеллектуальные тесты.

1.Германия в первую мировую войну использовала отравляющее вещество, которое впоследствии получило название по месту его применения. Что это было за ОВ? 1) **Иприт.** 2) Люизит. 3) Фосген.

2. Какое ядовитое вещество образуется во время пожара?

А) Иприт; Б) Фосген; **В) Угарный газ;** Г) Сероводород.

3. Бесцветный газ, имеющий запах протухших куриных яиц (Сероводород)

4.Какая группа ОВ не имеет ни цвета, ни запаха?

1. **Нервнопаралитических.**

1. Удушающих.

2. Кожно-нарывных.

2. Раздражающих.

3. Общеядовитых.

5.Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?

1.Иприт. 2) Ви-икс (VX). 3) **Синильная кислота.** 4) Фосген. 5) Зарин.

6.Пары какого из перечисленных веществ являются наиболее токсичными?

1) Хлора. 2) Аммиака. 3) **Ртуть.**

7.При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия: 1) Укроетесь в подвале. 2) **Подниметесь на верхние этажи.** 3) Останетесь в своей квартире.

8.При аварии с утечкой аммиака каким раствором ее следует смочить ватно-марлевую повязку? 1) 2 %- раствором нашатырного спирта. 2) **Раствором уксусной или лимонной кислоты.** 3) 5 %- раствором соды.

9.При аварии на химически опасном объекте вы оказались в зоне заражения. В каком направлении следует покидать ее?

1) По направлению ветра. 2) Навстречу ветру. 3) *Перпендикулярно ветру.*

10. Укажите среди приведённых названий организмов те, которые используются в качестве бактериологического оружия:

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| а) гриб мукор; | д) возбудитель сибирской язвы; |
| б) возбудитель чумы; | е) возбудители гриппа; |
| в) молочнокислые бактерии; | ж) возбудитель туляремии. |
| г) холерные вибрионы; | |

2. «ЗНАНИЕ – ЛУЧШАЯ ЗАЩИТА»

Проводится во внутреннем дворе ответственный – школьный библиотекарь.

1. Кем и когда был изобретен противогаз?

- 1) Н.Зелинским в 1915 г.**
- 2) Г.Головиным в 1913 г.
- 3) М.Луховинским в 1914 г.

2. Какой сигнал ГО означают завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

1. «Воздушная тревога!».
2. «Радиационная опасность».
3. «Химическая тревога».
- 4. «Внимание всем!».**

3. Что не защищает человека от ударной волны:

- 1) Убежище.
- 2) Овраг.
- 3) Противогаз.**
- 4) Котлован.
- 5) Траншея.

4. Придя вечером домой, вы обнаружили запах газа. Ваши действия:

1. Включите свет, позвоните по телефону 04.
- 2. Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу.**

3. Откроете окна, перекроете газ. Если запах газа не устраняется, позвоните от соседей по 04.

5. Назовите дату Международного дня гражданской

1) 1 марта.

2) 1 апреля.

3) 1 сентября.

6. Во время грозы вы оказались в поле, в лесу, на открытой местности. Что нужно сделать, чтоб уменьшить вероятность поражения молнией?

1. Немедленно укрыться под деревом, лучше отдельно стоящим.

2. Укрыться под опорой линии электропередачи, т.к. она заземлена и молния уйдет в землю.

3. Лечь на землю, в канаву.

7. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?

1. Бежать укрываться в метро.

2. Забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале.

3. Отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь - подальше от зданий и сооружений.

8. Что такое карантин и когда он применяется?

1. При радиоактивном заражении, для ликвидации РВ.

2. При уничтожении клещей, насекомых;

3. Система наиболее строгих мероприятий в случае распространения особо опасных инфекций.

3. «ЗАМИНИРОВАННОЕ ПОЛЕ»

Проводится на стадионе ответственный – Титов А.С.

Заминированное поле

Участникам предстоит пройти через заминированное поле и не подорваться.

Игроки поочередно с завязанными глазами должны обойти 8 мин (кеглей или пластиковых бутылок). Ответственный оценивает прохождение.

4. Станция «ПДД»

Проводится во внутреннем дворе ответственный –Теметова Екатерина Александровна.

На столах разложены карточки с вопросами по Правилам дорожного движения и карточки с цифрами. Дети должны выбрать правильные ответы на вопросы и поднять карточку с соответствующей цифрой.

1. Можно ли отвлекать водителя от управления транспортным средством?

Да, если это не мешает движению

Можно

Нельзя

2. В какие игры можно играть на проезжей части дороги?

В подвижные

Только в интеллектуальные

На дороге играть нельзя

3. Как правильно ходить по тротуару?

Придерживаясь левой стороны

Придерживаясь правой стороны

Посередине тротуара

4. Что должны иметь при себе пешеходы при движении на дороге в тёмное время суток?

Флажок

Фонарь или светоотражающий предмет

Карту местности

5. Где разрешается водить группы детей?

По тротуарам или по обочине незаасфальтированной дороги

По велосипедной дорожке

По краю проезжей части

6. Разрешается ли водить группы детей в тёмное время суток?

Да, но только в сопровождении взрослых

Да, если имеются фонари

Нет

7. Сколько взрослых должны сопровождать колонну детей?

Один

Не менее двух

Не имеет значения

Ответы

1 — Ходить положено по тротуару или по обочине, а не посередине улицы.

2 — при движении в тёмное время суток на дороге пешеход должен иметь фонарь или светоотражающий предмет.

3 — запрещается пассажирам в транспорте отвлекать водителя от управления.

4 — играть на проезжей части дороги запрещается.

5 — ходить по тротуару можно, только придерживаясь правой стороны.

6 — водить в темное время группы детей по улицам города не разрешается.

7 — для сопровождения групп детей должно выделяться не менее двух взрослых.

5. «ПОЛЯНАЗАДАНИЙ»

Проводится во внутреннем дворе. Ответственный – Власова Алла Владимировна .

Вы видите перед собой набор различных знаков. Вы должны распределить знаки по группам и назвать их.

1.Группа «Запрещающие знаки»



2.Группа «Предупреждающие знаки»



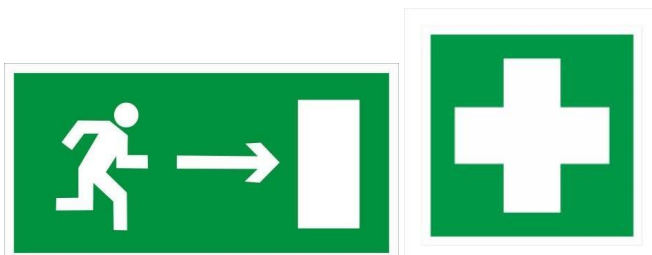
3.Группа «Предписывающие знаки»



4.Группа «Знаки пожарной безопасности»



5.Группа «Эвакуационные знаки и знаки медицинского назначения»



6.Группа «Знаки дорожного движения»



6. «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ».

Проводится во внутреннем дворе. Ответственный – Беджанова Анжела Владимировна.

На протяжении всей истории человечества, мы сталкивались с разными катастрофами, часть из которых не связана с деятельностью человека – извержения вулканов, землетрясения, наводнения, цунами и т.п., а часть из них являются её результатом – техногенные катастрофы.

В данном задании вы должны назвать 6 самых больших чрезвычайных ситуаций 21 века Среди них происшествия, которые происходили на воде, в воздухе, и на земле. Перед вами 6 названий и 6 фото с описаниями. Составьте правильные пары.

Авария на Фукусиме

Катастрофа, которая произошла 11 марта 2011-го года, одновременно объединяет в себе черты техногенных и природных катастроф. Сильнейшее землетрясение мощностью в девять баллов, и последующее за ним цунами вызвали отказ системы электроснабжения ядерной установки Daiichi, в результате чего был остановлен процесс охлаждения реакторов с ядерным топливом.



Цунами в Индийском океане (количество жертв 230 000)

В декабре 2004 года произошло землетрясение, известное в научном мире как Суматро-Адаманское землетрясение. Эпицентром толчков стала область

неподалеку индонезийского острова Суматра. В следствии этого землетрясения и произошло это **природное явление**. Наиболее пострадавшими странами были Индонезия, Шри-Ланка, Индия и Таиланд. Землетрясение ощущалось в то же время в таких местах, как Бангладеш, Индия, Малайзия, Мьянма, Таиланд, Сингапур, Мальдивские острова.



Землетрясение в провинции Сычуань

Это произошло в 2008 году 12 мая в 14:28 по местному времени в Китае. Его также иногда называют Великим.. По официальным данным погибло около 69 197 человек. Так же стало известно, что 374176 человек получили ранения, 18222 числились пропавшими без вести, а около 4,8 миллиона человек остались без крова. Китайское правительство было вынуждено потратить 146,5 миллиардов долларов на ликвидацию последствий несчастья.



Жара в Европе

В 2003 году эти климатические условия стали убийственным фактором, особенно во Франции. Из-за серьезных проблем со здоровьем число погибших достигло почти 40 000.

В Португалии, пронеслись обширные лесные пожары: под огнем оказались почти пять процентов сельской местности и десять процентов лесов.

В Нидерландах около 1500 смертей.

В Швейцарии в Альпах растаяли многие ледники, вызывая сход лавин и наводнения. Тысячи людей погибли по всей Великобритании.



Циклон "Наргис"

Это стало худшим стихийным бедствием в Мьянме По данным ООН в результате буйства стихии пострадало 1,5 миллиона человек, из которых 90 тысяч погибло, а 56 тысяч пропало без вести. Кроме того, серьезно пострадал крупный город Янгон, а многие населенные пункты были полностью уничтожены. Часть страны, осталась без телефонной связи, интернета и электричества. Улицы были завалены мусором, обломками строений и деревьев. Ущерб, по оценкам экспертов, составил 10 миллиардов долларов. Название циклона– слово персидского происхождения и означает название цветка «нарцисс»



Ураган "Катрина»

Стал самым разрушительным СТИХИЙНЫМ БЕДСТВИЕМ, когда-либо сотрясавшим США. Стихия изначально обрушилась на Флориду 25 августа 2005 года. Ураган затем переместился в Мексиканский залив, где набрал силу, достигнув пятой категории с порывами ветра со скоростью 281 км/ч. Стихия принесла за собой 33 торнадо, ливни и штормовые волны, которые привели к невероятным разрушениям и затоплению практически 75 % Нового Орлеана. - В результате стихийного бедствия погибли 1836 жителей, экономический ущерб составил \$125 млрд



7. «КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ».

Проводится во внутреннем дворе. Ответственный – Сапунова Марина Владимировна.

Задание. Вместо пропусков вставьте топографические знаки, подходящие по смыслу (*мост, шоссе, луг, болото, кустарники, лес, озеро, овраг*):

**От мы пошли почерез.....! Слева виднелись,справа.....!
Вскоре мы вошли в, пересекли и подошли к Байкал.**

8. «МЕДСАНБАТ»

Проводится во внутреннем дворе. Ответственный – школьный мед. работник.

1. Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, берёзовый лист.
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

(Ответ № 1).

2. Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

(Ответ № 2).

3. Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приёма при высокой температуре тела.
2. Для приёма при болях в области перелома.
3. Для приёма при болях в области сердца.

(Ответ № 3).

4. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

(Ответ № 3).

5. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

(Ответ № 3).

6. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

(Ответ № 3).

7. Что следует сделать при оказании помощи при обмороке?

1. Усадить пострадавшего.
2. Уложить и приподнять голову.
3. Уложить и приподнять ноги.

(Ответ № 3).

8. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения.
3. Наложить жгут ниже места ранения.

(Ответ № 2).

9. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в

теплое время года?

1. Не более получаса.
2. Не более одного часа.
3. Время не ограничено.

(Ответ № 2).

10. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. Не более получаса.
2. Не более одного часа.
3. Время не ограничено. *(Ответ № 1).*

11. Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?

1. Смазать поверхность раны.
2. Смазать только кожу вокруг раны.

(Ответ № 2).

12. Как правильно применить бактерицидные салфетки?

1. Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку.
2. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную салфетку.
3. Не обрабатывая рану, наложить бактерицидную салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом.

(Ответ № 3).

9. СТАНЦИЯ «ТРАНСПОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШЕГО»

Проводится во внутреннем дворе. Ответственный – Байдин Александр Иванович.

Задание. Выполнить перекладывание пострадавшего с земли на носилки, перенести пострадавшего двумя сандружинниками по заданному маршруту пользуясь правилами транспортировки пострадавшего.

10. СТАНЦИЯ «КОМАНДА ГАЗЫ»

Проводится во внутреннем дворе. Ответственный – учитель физической культуры Криницкий Валерий Михайлович.

По команде «газы» участники должны быстро и правильно надеть противогаз. Ответственный на станции должен проверить выполнение поставленной задачи.

11. СТАНЦИЯ «ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ»

Проводится во внутреннем дворе. Ответственный – Лазарева Виктория Мироновна.

1. Номер пожарной службы? (01) (Необходимо вспомнить и номер вызова машины с сотового телефона)
2. Почему телефон пожарной службы – 01?
 - 01 – простой, его всякий запомнит,
 - 01 – номер короткий, на пожаре дорога каждая минута,
 - 01 – номер удобный, его в темноте легко набрать на диске телефона.
3. Можно ли использовать лифт во время пожара в доме?(Нет)
4. Какой орган при пожаре защищает ватно-марлевая повязка? (Дыхание.)
5. Какой выход надо искать во время эвакуации при пожаре в магазине, кинотеатре и других общественных местах? (Аварийный.)
6. Что нужно спастись во время пожара в первую очередь: деньги, документы или себя? (себя)
7. Можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара?
8. средство пожаротушения(Огнетушитель.)
9. Ожог, вызванный пламенем, кипятком, паром, прикосновением к горячим металлическим предметам. (Термический.)
10. Можно ли поджигать тополиный пух? (нет)
11. Каковы должны быть ваши действия, если из работающего телевизора или из какого-то другого электроприбора пошёл дым?
Ответ: Выдерну вилку из сети и накину на телевизор влажное одеяло.
12. Можно ли во время пожара устраивать сквозняк, открывая одновременно все окна и двери? (нет)
12. Чем нельзя тушить электропроводку под напряжением? Почему?
Ответ: Нельзя тушить водой и пенными огнетушителями, так как вода является проводником электрического тока.
13. Как быть, если загорелся пролитый возле гаража бензин? Ответ: Затушу огонь песком или землёй.

12. «МАЯТНИК»

Проводится на стадионе. Ответственный – Ермакова Лидия Алексеевна.

Участники должны преодолеть маятниковую переправу, не сорвавшись, и не задев обозначенную область.

Маршрутный лист команды

№	Станция	Отметка о прохождении	Подпись
1	Химическая атака		
2	Знание - лучшая защита		
3	Заминированное поле		
4	ПДД		
5	Поляна заданий		
6	Чрезвычайные происшествия		
7	Клуб путешественников		
8	Медсанбат		
9	Транспортировка пострадавшего		
10	Команда газы		
11	Вопросительная		
12	Маятниковая переправа		