

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 ст. Георгиевской»

Рассмотрено

Руководитель МО


 (Власова А.В.)

Протокол № 1

« 31 » 08 2023 г.

Согласовано

Зам. директора по ВР

 Т.Ю. Михалева

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №16

ст. Георгиевской

 Л.Н. Богданова

приказ № 129/01 от 31.08 2023 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности

«В мире знаний»

(мероприятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)

для 5-11 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Михалева Татьяна Юрьевна –

заместитель директора по воспитательным работам

ст. Георгиевская, 2023 год

1. Пояснительная записка

Формирование культуры интеллектуальной деятельности учащихся всегда было и остается одной из основных общеобразовательных и воспитательных задач. Интеллектуальное развитие – важнейшая сторона подготовки подрастающих поколений. Развитый интеллект отличает активное отношение к окружающему миру, стремление выйти за пределы известного, наблюдательность, способность выделять в явлениях и фактах их существенные стороны и взаимосвязи. Именно поэтому внеурочная

деятельность в общеинтеллектуальном направлении становится важнейшим аспектом эффективной реализации ФГОС.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьников, является основой для внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов по общеинтеллектуальному направлению. Внеурочная деятельность школьников в данном направлении организуется в форме клуба «В мире знаний». Новые социальные условия требуют значительного переосмысления теории

и методики социализации личности. В связи с этим совершенствуются содержание, формы и методы работы с подростками. Это: развивающие занятия, участие в интеллектуальных турнирах, программах, работа с компьютерной техникой, Интернетом. Формы и методы, применяемые в образовательном процессе с воспитанниками интеллектуального клуба «В мире знаний», зависят от их интеллектуального уровня, уровня подготовки, осведомлённости, заинтересованности, целей и задач проводимых мероприятий. С учётом возрастных и индивидуальных особенностей подростков программа предусматривает переход от простых к более сложным формам работы.

Воспитательные методы строятся на основе изучения личности воспитанника, изучение детского коллектива, интересов и способностей детей, диагностики эмоционально-ценностного отношения к обучению.

Цель программы: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.

Задачи программы:

- способствовать формированию коммуникативных умений с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- мотивировать школьников к использованию энциклопедического материала;
- формировать и развивать различные виды памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;
- формировать и развивать метапредметные умения и навыки;
- создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;
- показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества;

- воспитывать уважение к сверстникам в процессе общения;
- воспитывать интерес к таким предметам, как: история, биология, литература, искусство, математика, музыка и т.д.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия для школьников, в рамках предметных недель.

Особенности реализации программы.

Реализация программы рассчитана на 1 год.

Формы внеурочной воспитательной деятельности

Ведущей формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий разной содержательной направленности, групповых или индивидуальных.

Предполагается проведение различных интеллектуальных игр, викторин, соревнований. Помимо традиционных методов обучения используются методы обучения в группе. Предусмотрены разные формы организации интеллектуальных игр.

2. Планируемые результаты освоения программы

- совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;
- призовые места или дипломы в интеллектуальных играх;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления учащихся.

После изучения курса программы **учащиеся должны уметь:**

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой деятельности;
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

В основе построения лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве.

Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности. Развитие памяти. Развитие мышления. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать, выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Содержание программы строится на основе деятельностного подхода. Программа предусматривает использование игровой и практической деятельности.

Предполагается активное освоение курса в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами). Включение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний.

Приоритетные формы и методы работы с учащимися

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

На занятиях предлагаются задания не учебного характера. Так серьёзная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение детьми логически-поисковых заданий. Благодаря этому у детей формируются общеучебные умения: самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится коллективная проверка решения задач. Главное здесь не в том, чтобы выделить тех, кто выполнил задание верно, и конечно, никак не в том, чтобы указать на детей, допустивших ошибки. А в том, чтобы дети узнали, как задание выполнить верно и, главное, почему другие варианты скорее всего ошибочны. Поэтому, выясняя с детьми правильность выполнения задания, не следует ограничиваться лишь упоминанием, что «так неверно», а нужно пояснить: «...задание надо было выполнить так потому, что...». Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у разных детей, а именно: у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается плохо за счет слабо развитых психических процессов (например, памяти, внимания) самооценка повышается. У детей же чьи учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью, происходит снижение завышенной самооценки.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида мыслительной деятельности на другой.

Занятие - интеллектуальная игра, занятие - соревнование, беседа - диалог, практические работы, тренинг, решение логически-поисковых заданий.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Занятия курса способствуют закреплению учащимися изученного материала, более полному его усвоению, а также знакомству с такими понятиями, которые, как правило, остаются за рамками школьной программы. Кроме того, курс "В мире знаний" направлен на формирование общеинтеллектуальных умений, расширение кругозора, развитие познавательных способностей.

Формы подведения итогов реализации программы

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля:**

Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся (результаты фиксируются в зачетном листе учителя);

Тематический контроль проводится после изучения наиболее значимых тем;

Итоговый контроль в формах:

- тестирование;
- практические работы;

-творческие работы;
-самооценка и самоконтроль – определение учеником границ своего «знания-незнания».

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире знаний» представлены с учетом специфики содержания гуманитарных предметных областей, затрагиваемых в ходе проектно-исследовательской деятельности школьников.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. «В мире знаний»

Русский язык:

- осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом;
- обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией
- и сферой общения; осознанное расширение речевой практики;
- овладение основными нормами современного русского литературного языка.

Литература:

- умение участвовать в проектной или исследовательской деятельности (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов);
- умение использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, сети Интернет для выполнения учебной задачи;
- применение ИКТ, соблюдение правил информационной безопасности.

История:

- овладение историческими понятиями и их использование для решения исследовательских и проектных задач;
- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
- умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- умение находить и критически анализировать для решения исследовательской задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность «В мире знаний» играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования – формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения

1) ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся:

- осознание себя как члена общества;
- осознание ценности географической среды.

2) гармонично развитые социальные чувства и качества:

- патриотизм, принятие общих национальных, духовных и нравственных ценностей;
- любовь к своему Отечеству, региону, местности;
- гражданственность;
- уважение к истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов.

Содержание курса внеурочной деятельности «В мире знаний»

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«В мире знаний»

5-9 классы.

| Мероприятие | Дата | Форма проведения | Классы | | | | | Ответственные |
|--|----------------|------------------|--------|---|---|---|---|--|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап) | 18.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по искусству (школьный этап) | 19.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии (школьный этап) | 20.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный этап) | 21.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Онлайн-олимпиада по ПДД на платформе Учи.ру | 19.09-15.10.23 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (школьный этап) | 22..09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |

| | | | | | | | | |
|--|------------|------------------------|---|---|---|---|---|--|
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап) | 25.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике(школьный этап) | 26.09.2023 | Олимпиада | | | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап) | 27.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии (школьный этап) | 28.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (школьный этап) | 29.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву (школьный этап) | 02.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии (школьный этап) | 03.10.2023 | Олимпиада | | | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по экономике (школьный этап) | 04.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по астрономии (школьный этап) | 05.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап) | 10.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап) | 11.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Литературные посиделки, приуроченные к 85-летию со дня рождения В.П. Крапивина | 13.10.2023 | Литературные посиделки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Карнаухова О.В. |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап) | 17.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, |

| | | | | | | | | |
|---|------------------|---------------------------------|----|----|----|----|----|--|
| | | | | | | | | учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап) | 20.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| «Своя игра» | 20.10.2023 | Математическая викторина | 1 | 1 | | | | Арутюнян Л.Р. |
| Всероссийская олимпиада школьников по информатике (школьный этап) | 24.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| «Экология и энергосбережение» | 11.11.2023 | Уроки экологической грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители |
| «Хочу все знать» | 22.11.2023 | Интеллектуальная игра | | 1 | | | | библиотекарь |
| «Математика-царица наук» | 13.11-17.11.2023 | Неделя математики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Шулумова Е.С. |
| Всероссийская олимпиада школьников по (муниципальный этап) | Ноябрь-декабрь | Олимпиада | | | 1 | 1 | 1 | Классные руководители, учителя предметника |
| «Самый лучший математик» | 17.11.2023 | Конкурс | | | | | 1 | Шулумова Е.С. |
| Всероссийский тест на знание Конституции РФ | 12.12.23 | Тест | | | 1 | 1 | | Заместитель директора по ВР, ст. вожатая |
| Участие в акции «Час кода» | Декабрь | | 1 | 1 | 1 | | | Классные руководители |
| «Все науки в гости к нам идут» | 08.02.2024 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Старшая вожатая |
| «Математические ребусы и шарады» | 16.02.2024 | Конкурс-выставка | | | 1 | 1 | | Сафонова Т.А. |
| «Родной язык- душа народа» | 20.02.2024 | Урок игра | | 1 | | | | библиотекарь |
| «Язык –живая душа народа» | 26.02.2024 | Урок-игра | | 1 | 1 | | | Лазарева В.М. |
| «Литературная кругосветка» | 27.02.2024 | Выставка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Чупилина И.С. Лазарева В.М. |
| «Мозгобойня» | 28.02.2024 | Интеллектуальная игра | | | | | 1 | Чупилина И.С. |
| «С книжных страниц в любимые мультфильмы» | 29.02.2024 | Кинолекторий | 1 | | | | | Жилина А.В. |
| «Наш друг словарь» | 01.03.2024 | Библиотечный час | | | | 1 | | Лазарева В.М. |
| «Через года, через века... Вспомним» | 28.04.2024 | Литературные чтения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Учителя русского языка и литературы. |
| Участие в акции «Урок цифры» | 05.04-30.04.2024 | Акция | | | | 1 | 1 | Классные руководители |
| Итого | | | 27 | 29 | 31 | 31 | 30 | |

Поурочное планирование курса внеурочной деятельности
«Мой школьный мир»
5-9 классы.

| Мероприятие | Дата | Форма проведения | Классы | | | | |
|--|----------------|------------------|--------|---|---|---|---|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап) | 18.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по искусству (школьный этап) | 19.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии (школьный этап) | 20.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный этап) | 21.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Онлайн-олимпиада по ПДД на платформе Учи.ру | 19.09-15.10.23 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (школьный этап) | 22..09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап) | 25.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике(школьный этап) | 26.09.2023 | Олимпиада | | | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап) | 27.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии (школьный этап) | 28.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (школьный этап) | 29.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву (школьный этап) | 02.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии (школьный этап) | 03.10.2023 | Олимпиада | | | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по экономики (школьный этап) | 04.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|--|------------------|---------------------------------|----|----|----|----|----|
| Всероссийская олимпиада школьников по астрономии (школьный этап) | 05.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап) | 10.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап) | 11.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературные посиделки, приуроченные к 85-летию со дня рождения В.П. Крапивина | 13.10.2023 | Литературные посиделки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап) | 17.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап) | 20.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Своя игра» | 20.10.2023 | Математическая викторина | 1 | 1 | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников по информатике (школьный этап) | 24.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Экология и энергосбережение» | 11.11.2023 | Уроки экологической грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Хочу все знать» | 22.11.2023 | Интеллектуальная игра | | 1 | | | |
| «Математика-царица наук» | 13.11-17.11.2023 | Неделя математики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по (муниципальный этап) | Ноябрь-декабрь | Олимпиада | | | 1 | 1 | 1 |
| «Самый лучший математик» | 17.11.2023 | Конкурс | | | | | 1 |
| Всероссийский тест на знание Конституции РФ | 12.12.23 | Тест | | | 1 | 1 | |
| Участие в акции «Час кода» | Декабрь | | 1 | 1 | 1 | | |
| «Все науки в гости к нам идут» | 08.02.2024 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Математические ребусы и шарады» | 16.02.2024 | Конкурс-выставка | | | 1 | 1 | |
| «Родной язык- душа народа» | 20.02.2024 | Урок игра | | 1 | | | |
| «Язык –живая душа народа» | 26.02.2024 | Урок-игра | | 1 | 1 | | |
| «Литературная кругосветка» | 27.02.2024 | Выставка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мозгобойня» | 28.02.2024 | Интеллектуальная игра | | | | | 1 |
| «С книжных страниц в любимые мультфильмы» | 29.02.2024 | Кинолекторий | 1 | | | | |
| «Наш друг словарь» | 01.03.2024 | Библиотечный час | | | | 1 | |
| «Через года, через века... Вспомним» | 28.04.2024 | Литературные чтения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Участие в акции «Урок цифры» | 05.04-30.04.2024 | Акция | | | | 1 | 1 |
| Итого | | | 27 | 29 | 31 | 31 | 30 |

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«В мире знаний»
10-11 классы.

| Мероприятие | Дата | Форма проведения | Классы | | Ответственные |
|--|-------------|------------------|--------|----|--|
| | | | 10 | 11 | |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап) | 18.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по искусству (школьный этап) | 19.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии (школьный этап) | 20.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный этап) | 21.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (школьный этап) | 22..09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап) | 25.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике(школьный этап) | 26.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап) | 27.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии (школьный этап) | 28.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (школьный этап) | 29.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву (школьный этап) | 02.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии (школьный этап) | 03.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по экономики (школьный этап) | 04.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по астрономии (школьный этап) | 05.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |

| | | | | | |
|--|------------------|---------------------------------|----|----|--|
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап) | 10.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап) | 11.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Литературные посиделки, приуроченные к 85-летию со дня рождения В.П. Крапивина | 13.10.2023 | Литературные посиделки | 1 | 1 | Карнаухова О.В. |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап) | 17.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап) | 20.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников по информатике (школьный этап) | 24.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя-предметники |
| «Экология и энергосбережение» | 11.11.2023 | Уроки экологической грамотности | 1 | 1 | Классные руководители |
| «Математика-царица наук» | 13.11-17.11.2023 | Неделя математики | 1 | 1 | Шулумова Е.С. |
| Всероссийская олимпиада школьников по (муниципальный этап) | Ноябрь-декабрь | Олимпиада | 1 | 1 | Классные руководители, учителя предметника |
| «Самый лучший математик» | 17.11.2023 | Конкурс | 1 | 1 | Шулумова Е.С. |
| Всероссийский тест на знание Конституции РФ | 12.12.23 | Тест | 1 | 1 | Заместитель директора по ВР, ст. вожатая |
| Участие в акции «Час кода» | Декабрь | | 1 | 1 | Классные руководители |
| «Все науки в гости к нам идут» | 08.02.2024 | | 1 | 1 | Старшая вожатая |
| «Литературная кругосветка» | 27.02.2024 | Выставка | | | Чупилина И.С. Лазарева В.М. |
| «Мозгобойня» | 28.02.2024 | Интеллектуальная игра | 1 | 1 | Чупилина И.С. |
| «Через года, через века... Вспомним» | 28.04.2024 | Литературные чтения | 1 | 1 | Учителя русского языка и литературы. |
| Участие в акции «Урок цифры» | 05.04-30.04.2024 | Акция | 1 | 1 | Классные руководители |
| Итого | | | 30 | 30 | |

Поурочное планирование курса внеурочной деятельности «Мой школьный мир»
10-11 классы

| Мероприятие | Дата | Форма проведения | Классы | |
|--|------------------|---------------------------------|--------|----|
| | | | 10 | 11 |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап) | 18.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по искусству (школьный этап) | 19.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии (школьный этап) | 20.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный этап) | 21.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (школьный этап) | 22.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап) | 25.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике(школьный этап) | 26.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап) | 27.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии (школьный этап) | 28.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (школьный этап) | 29.09.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву (школьный этап) | 02.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии (школьный этап) | 03.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по экономике (школьный этап) | 04.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по астрономии (школьный этап) | 05.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап) | 10.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап) | 11.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| Литературные посиделки, приуроченные к 85-летию со дня рождения В.П. Крапивина | 13.10.2023 | Литературные посиделки | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап) | 17.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап) | 20.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по информатике (школьный этап) | 24.10.2023 | Олимпиада | 1 | 1 |
| «Экология и энергосбережение» | 11.11.2023 | Уроки экологической грамотности | 1 | 1 |
| «Математика-царица наук» | 13.11-17.11.2023 | Неделя математики | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по (муниципальный этап) | Ноябрь-декабрь | Олимпиада | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|----------------------|-----------------------|----|----|
| «Самый лучший математик» | 17.11.2023 | Конкурс | 1 | 1 |
| Всероссийский тест на знание Конституции РФ | 12.12.23 | Тест | 1 | 1 |
| Участие в акции «Час кода» | Декабрь | | 1 | 1 |
| «Все науки в гости к нам идут» | 08.02.2024 | | 1 | 1 |
| «Литературная кругосветка» | 27.02.2024 | Выставка | | |
| «Мозгобойня» | 28.02.2024 | Интеллектуальная игра | 1 | 1 |
| «Через года, через века... Вспомним» | 28.04.2024 | Литературные чтения | 1 | 1 |
| Участие в акции «Урок цифры» | 05.04- 30.04.2024 | Акция | 1 | 1 |
| Итого | | | 30 | 30 |