

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 ст. Георгиевской»

Рассмотрено
Руководитель МО
Власова А.В.
Протокол № 1
« 31 » 08 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по ВР
Т.Ю. Михалева

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №16
ст. Георгиевской
Т.Н. Богданова
приказ № 129 от 31.08 2023 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности
«Безопасность жизнедеятельности»

(занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, и
творческом и физическом развитии)

для 5-11 класса
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Программа внеурочной деятельности «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Безопасность жизнедеятельности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели:

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;
- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства, воспитание патриотизма.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасность жизнедеятельности» рассчитана на обучающихся 5-11 классов. 10 часов для 5-7 классов и 15,5 часов для 8-11 классов.

Тематическое планирование.

№	Событие	Вид деятельности	5	6	7	8	9	10	11	дата проведения
1	Эстафета «Летний биатлон»	Соревнование	0,5	0,5	0,5					29.09.23
2	Военизированная эстафета «Штурм»	Соревнование				0,5	0,5	0,5	0,5	30.09.23
3	Квест «Юный спасатель»	квест	1	1	1					22.10.23
4	Соревнования «Меткий стрелок» в рамках Дня подразделений специального назначения»	Соревнование				1	1	1	1	24.10.23
5	Реквием посвященный сотрудникам МВД и Росгвардии погибшим при выполнении служебного долга		0,5	0,5	0,5					08.11.23
6	Командные соревнования «Перестрелка», приуроченные ко Всемирному дню призывника	Соревнование				0,5	0,5	0,5	0,5	15.11.23
7	Урок мужества, посвященный дню героев Отечества	Урок				1	1	1	1	09.12.23
8	Военно-спортивная игра «Зарничка, посвященная дню героев Отечества	Соревнование	2	2	2					10.12.23
9	Квест «Доктор Айболит»	квест	1	1	1					19.01.24
10	Мастер класс «Первая доврачебная помощь»	мастер класс				0,5	0,5	0,5	0,5	28.01.24
11	Личные соревнования «Меткий стрелок»	Соревнование	1	1	1					03.02.24
12	Стрелковый поединок памяти героя России Г. Нурмагомедова	Соревнование				1	1	1	1	24.02.24
13	Квиз «Великие полководцы России»	Викторина	1	1	1					16.03.24
	Урок мужества, посвященный герою России Максиму Концову	урок				1	1	1	1	25.03.24
	Военизированная эстафета «Штурм», посвященная памяти героя России М. Концова	соревнование				2	2	2	2	25.03.24
	Школьный этап Спартакиады молодежи допризывного возраста	соревнование				2	2	2	2	8-9.04.24
	Школьный этап военно-спортивной игры Зарница	соревнование				3	3	3	3	22-23.04.24
	День защиты детей от ЧС	Квест	1	1	1	1	1	1	1	26.04.24
	День Туриста	Квест	1	1	1					12.05.24
	Школа безопасности	Квест, соревнования				1	1	1	1	13.05.24
	Беседы по технике безопасности		1	1	1	1	1	1	1	
	итога		10	10	10	15,5	15,5	15,5	15,5	

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» состоит из 22 мероприятий:

Уроки мужества - форма патриотического воспитания обучающихся, ставящая целью знакомство со славными боевыми и трудовыми подвигами народа, формирование уважения к подвигам героев войны и труда, выдающихся деятелей России, формирование ценностного отношения к мужеству и его проявлению в различных экстремальных ситуациях, формирование готовности совершить мужественный поступок во имя своего народа, во имя Родины.

Личные и командные соревнования - один из способов воспитать в обучающихся целеустремленность, достижение поставленных целей, развитие чувства товарищества. Определение сильнейших обучающихся для участия в соревнованиях муниципального этапа, в составе команды школы.

Квесты - использование квестов с различными темами один из лучших способов обучения и закрепления знаний.

Экскурсии – посещение значимых мест несущее большую смысловую нагрузку.

Мастер классов – занятия с привлечением специалистов в определенной сфере очень хорошо помогает усвоению знаний у обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Программа внеурочной деятельности «Безопасность жизнедеятельности» в школе нацелена на:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Рабочая программа ориентирована на:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности, и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Просвещение»
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров. Екатеринбург.
3. «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» В. Шаховец А.В. Виноградов Библиотечка «Военные знания».
4. Учебное пособие «Огневая подготовка» Е.А Попов Библиотечка «Военные знания».
5. Учебное пособие «Вооруженные силы России» А.П Криворучи Библиотечка «Военные знания».

Календарно-тематическое планирование

№	Событие	Вид деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	участники
1	Эстафета «Летний биатлон»	Соревнование	0,5	дата проведения	5-7
2	Военизированная эстафета «Штурм»	Соревнование	0,5	29.09.23	8-11
3	Квест «Юный спасатель»	квест	1	30.09.23	5-7
4	Соревнования «Меткий стрелок» в рамках Дня подразделений специального назначения»	Соревнование	1	22.10.23	
5	Реквием посвященный сотрудникам МВД и Росгвардии погибшим при выполнении служебного долга		0,5	24.10.23	5-7
6	Командные соревнования «Перестрелка», приуроченные ко Всемирному дню призывника	Соревнование	0,5	08.11.23	8-11
7	Урок мужества, посвященный дню героев Отечества	Урок	1	15.11.23	8-11
8	Военно-спортивная игра «Зарница, посвященная дню героев Отечества	Соревнование	2	09.12.23	5-7
9	Квест «Доктор Айболит»	квест	1	10.12.23	5-7
10	Мастер класс «Первая доврачебная помощь»	мастер класс	0,5	19.01.24	
11	Личные соревнования «Меткий стрелок»	Соревнование	1	28.01.24	5-7
12	Средний поединок памяти героя России Г. Нурмагомедова	Соревнование	1	03.02.24	
13	Квиз «Великие полководцы России»	Викторина	1	24.02.24	5-7
14	Урок мужества, посвященный герою России Максиму Концову	урок	1	16.03.24	8-11
15	Военизированная эстафета «Штурм», посвященная памяти героя России М. Концова	соревнование	2	25.03.24	8-11
16	Школьный этап Спартакиады молодежи допризывного возраста	соревнование	2	25.03.24	8-11
17	Школьный этап военно-спортивной игры Зарница	соревнование	3	8-9.04.24	8-11
18	День защиты детей от ЧС	Квест	1	22-23.04.24	5-11
19	День Туриста	Квест	1	26.04.24	5-7
20	Школа безопасности	Квест, соревнования	1	12.05.24	8-11
21	Беседы по технике безопасности		1	13.05.24	5-11