

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 ст. Георгиевской»

Рассмотрено

Руководитель МО

Кириакопуло Е.Ю. (Кириакопуло Е.Ю.)

Протокол № 1

« 31 » 08 2023 г.

Согласовано

Зам. директора по ВР

Т.Ю. Михалева Т.Ю. Михалева

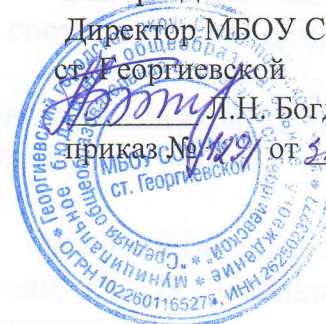
Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №16

ст. Георгиевской

Л.Н. Богданова Л.Н. Богданова

приказ № 189 от 31.08 2023 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности

«Спортивные и подвижные игры»

(занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии)

для обучающихся 5-11 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Кириакопуло Елена Юрьевна

ст. Георгиевская, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры» для 5 – 11 классов относится к спортивно-оздоровительному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и составлена на основе:

- Федерального Государственного стандарта основного общего образования
- Данная программа является модифицированной, составлена на основе плана и программ:

- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2008г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

- Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Актуальность программы: Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры. В основу планирования положены знания, базирующиеся на научных экспериментах, выполненных в различных отраслях науки, таких как педагогика, физиология, психология, спортивная медицина, опыт ряда педагогов по физической культуре, работающих по ФГОС. Программа составлена с учетом особенности работы образовательного учреждения и имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее значение. Поэтому данная программа является программой внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению. Игра - исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность. Подвижные и спортивные игры на занятиях используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. В играх, в отличие от других форм занятий, главное внимание обращается на оздоровительную сторону, воспитание физических качеств, стремление подростков организовывать свою деятельность, основываясь на четких и жестких правилах спортивных игр, которые дают возможность каждому обучающемуся развивать свои личностные качества, необходимые как в любых видах спортивно-оздоровительной деятельности, так и в обычной жизни.

Цель программы: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Задачи программы направлены на:

- развитие у обучающихся положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
- развитие навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности.
- повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- формирование волевых качеств, как основы получения образования.
- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных оздоровительных мероприятиях.
- обогащение и углубление знаний об истории, культуре игр, желание применять игры самостоятельно и в повседневной жизни.

Воспитательный результат достигается по *двум уровням* взаимодействия - связь ученика со своим учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной вид деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- установка на безопасный здоровый образ жизни

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Предметные результаты:

- обобщать, делать несложные выводы;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять принцип индивидуального и дифференцированного подхода к обучению учащихся с разными образовательными возможностями.

результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. К концу года учащийся овладеет:

Техникой безопасности, применяемую в базовых видах спорта;

Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта;

Историей возникновения Олимпийских игр.

Правилами здорового образа жизни

Техникой и тактикой командных действий

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности

являются: участие в спортивных мероприятиях.

Содержание программы

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в месяц в течение года.

Всего 9 часов

Основной **формой** проведения внеурочной деятельности является – групповая.

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребенка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

Виды деятельности: занятия физической культурой (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия.

Информационно-методическое обеспечение

- малые и большие мячи, скакалки, скамейки гимнастические, обручи, гантели 1 кг.

Календарно – тематическое планирование 5-9 классы.

| № | Мероприятие | Вид деятельности | Количество часов | Дата проведения | Категория участников |
|----|---|-----------------------|------------------|-----------------|----------------------|
| | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | соревнования | 1 | 11.09.23 | 5-9 |
| | Соревнования по мини футболу | Соревнования | 1 | 12-15.10.23 | 5-9 |
| | Соревнования по баскетболу | Соревнования | 1 | 09.- 12.11.23 | 7-9 |
| | Соревнования по шахматам | Соревнования | 1 | 14.11.23 | 5-6 |
| | Соревнования по волейболу | Соревнования | 1 | 23.11.23 | 7-9 |
| | Соревнования по дартсу | Соревнования | 1 | 03.12.23 | 5-8 |
| | Соревнования по легкой атлетике в зале | Соревнования | 1 | 25-27.01 24 | 5-9 |
| 8 | Состязания «А, ну-ка, мальчики» | Соревнования | 1 | 21.02.24 | 5-7 |
| 9 | Состязания «А, ну-ка парни» | Соревнования | 1 | 22.02.24 | 8-9 |
| 10 | Эстафеты «Бегом от болезней» | Соревнования | 1 | 09-11.03.24 | 5-6 |
| 11 | «Вперед, к сдаче норм ГТО» | Выполнение нормативов | 1 | 17-18.03.2024 | 9 |
| 12 | Всемирный день здоровья | Соревнования | 1 | 07.04.2024 | 5-9 |
| 13 | Легкоатлетический забег Памяти | Соревнования | 1 | 08.05.23 | 5-9 |

Календарно – тематическое планирование 10-11 классы.

| Мероприятие | Вид деятельности | Количество часов | Дата проведения | Категория участников |
|---|------------------|------------------|-----------------|----------------------|
| Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | соревнования | 1 | 11.09.23 | 10-11 |
| Соревнования по мини футболу | Соревнования | 1 | 12-15.10.23 | 10-11 |
| Соревнования по баскетболу | Соревнования | 1 | 09.- 12.11.23 | 10-11 |
| Соревнования по волейболу | Соревнования | 1 | 23.11.23 | 10-11 |
| Соревнования по дартсу | Соревнования | 1 | 03.12.23 | 10-11 |
| Соревнования по легкой атлетике в зале | Соревнования | 1 | 25-27.01 24 | 10-11 |
| Состязания «А, ну-ка парни» | Соревнования | 1 | 22.02.24 | 10-11 |
| Всемирный день здоровья | Соревнования | 1 | 07.04.2024 | 10-11 |
| Легкоатлетический забег Памяти | Соревнования | 1 | 08.05.23 | 10-11 |

Тематическое планирование 5-9 классы

| № | Событие | Вид деятельности | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Дата проведения |
|-------|---|-----------------------|---|---|---|---|---|-----------------|
| 1 | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.09.23 |
| 2 | Соревнования по мини футболу | Соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12-15.10.23 |
| 3 | Соревнования по баскетболу | Соревнования | | | 1 | 1 | 1 | 09.- 12.11.23 |
| 4 | Соревнования по шахматам | Соревнования | 1 | 1 | | | | 14.11.23 |
| 5 | Соревнования по волейболу | Соревнования | | | 1 | 1 | 1 | 23.11.23 |
| 6 | Соревнования по дартсу | Соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 | | 03.12.23 |
| 7 | Соревнования по легкой атлетике в зале | Соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25-27.01 24 |
| 8 | Состязания «А, ну-ка, мальчики» | Соревнования | 1 | 1 | 1 | | | 21.02.24 |
| 9 | Состязания «А, ну-ка парни» | Соревнования | | | | 1 | 1 | 22.02.24 |
| 10 | Эстафеты «Бегом от болезней» | Соревнования | 1 | 1 | | | | 09-11.03.24 |
| 11 | «Вперед, к сдаче норм ГТО» | Выполнение нормативов | | | | | 1 | 17-18.03.2024 |
| 12 | Всемирный день здоровья | Соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 07.04.2024 |
| 13 | Легкоатлетический забег Памяти | Соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 08.05.23 |
| Итого | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | |

Тематическое планирование 10-11 классы

| № | Событие | Вид деятельности | 5 | 6 | Дата проведения |
|-------|---|------------------|---|---|-----------------|
| 1 | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | соревнования | 1 | 1 | 11.09.23 |
| 2 | Соревнования по мини футболу | Соревнования | 1 | 1 | 12-15.10.23 |
| 3 | Соревнования по баскетболу | Соревнования | 1 | 1 | 09.- 12.11.23 |
| 4 | Соревнования по волейболу | Соревнования | 1 | 1 | 23.11.23 |
| 5 | Соревнования по дартсу | Соревнования | 1 | 1 | 03.12.23 |
| 6 | Соревнования по легкой атлетике в зале | Соревнования | 1 | 1 | 25-27.01 24 |
| 7 | Состязания «А, ну-ка парни» | Соревнования | 1 | 1 | 22.02.24 |
| 8 | Всемирный день здоровья | Соревнования | 1 | 1 | 07.04.2024 |
| 9 | Легкоатлетический забег Памяти | Соревнования | 1 | 1 | 08.05.23 |
| итого | | | 9 | 9 | |