

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 СТ. ГЕОРГИЕВСКОЙ»

**Анализ работы
Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»
за 2024-2025 учебный год**

**Составитель:
Сапунова Марина Владимировна,
руководитель Центра**

**ст. Георгиевская
2025 год**

Организация деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательной организации способствует повышению качества образования. Для реализации данного потенциала в МБОУ СОШ № 16 ст. Георгиевской пять лет выстраивается работа, направленная на реализацию интеллектуальных, творческих возможностей обучающихся, а также на развитие профессиональных компетенций педагогов.

Основной целью деятельности Центра являются формирование у обучающихся современных технологических (цифровых) и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», способствовать формированию у школьников современных навыков, необходимых для успешной и безопасной жизни в условиях меняющегося мира.

Основные принципы работы Центра: опережение информации, открытость, помощь, креативность. Главная задача – формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям «Технология» (5-8 классы), «Информатика» (5-9 классы), «ОБЖ» (5-11 класс) а также реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- *цифрового и технического профилей (научно-техническое творчество):*
- «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (5 класс),
- «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3Dмоделирование и программирование» (6 класс),
- «Геоинформационные технологии» (7 класс),
- «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» (9 класс),
- «Легоконструирование» (4, 5 класс),
- «Робототехника» (6, 9, 10 класс),
- «Информатика. Программирование на примере графического языка Scratch» (5 класс),
- «Информатика. 3D-моделирование» (6 класс),
- «Информатика. Программирование на примере графического языка Blockly» (7 класс),
- «Информатика. Программирование на современном языке Python» (8 класс),
- «Информатика. Веб-разработка сайтов» -
- *социально-гуманитарного профиля (медиатворчество):*
- «Медиа студия» (7, 9 класс)

физкультурно-спортивного профиля:

- «Безопасное поведение» (5-9,10 класс),

- «Белая ладья» (5,6,8,9 класс),

- «Ход конем» (3,4 класс).

Всего в этом учебном году в Центре работали 15 кружков, которыми руководили 9 педагогов.

	Название кружка	Руководитель кружка	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю
1.	«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», 5 класс	Глебова Л.В.	2С+1	2час+ 2часС
2.	«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3Dмоделирование и программирование», 6 класс.	Глебова Л.В.	2	2 час+ 2 часС
3.	«Геоинформационные технологии» , 7 класс	Ермакова Л.А.	3	2 час
4.	«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата», 8 класс	Ермакова Л.А.	1	2 час
5.	«Легоконструирование»	Сапунова М.В.	2	2 час Началка
6.	«Робототехника»	Сапунова М.В.	3	2 час
Техническая направленность			14	28 час
7.	«Информатика. Программирование на примере графического языка Scratch», 5 класс	Михалева Т.Ю.	2	2 час
		Михалев С.В.	2	2 час
8.	«Информатика. 3D-моделирование», 6 класс	Михалева Т.Ю.	2	2 час
9.	«Информатика. Программирование на примере графического языка Blockly», 7 класс	Михалев С.В.	1	2 час
10.	«Информатика. Программирование на современном языке Python»,	Жилина А.В.	1	2 час

	8 класс			
11.	«Информатика. Веб - разработка сайтов», 9 класс	Михалев С.В.	1	2 час
Цифровая направленность			9	18
12.	«Белая ладья», «Ход конем»	Криницкий В.М.	8	16
13.	«Безопасное поведение»	Меьничук А.В.,	5+2С	2час +2 часС
		Титов А.С.	3	2 час
Физкультурно-спортивная направленность			18	36
14.	«Медиа студия»	Жилина А.В.,	2	2
		Сапунова М.В.	2	2
Социально-гуманитарная направленность			4	8
ВСЕГО ПО ЦЕНТРУ			45	90

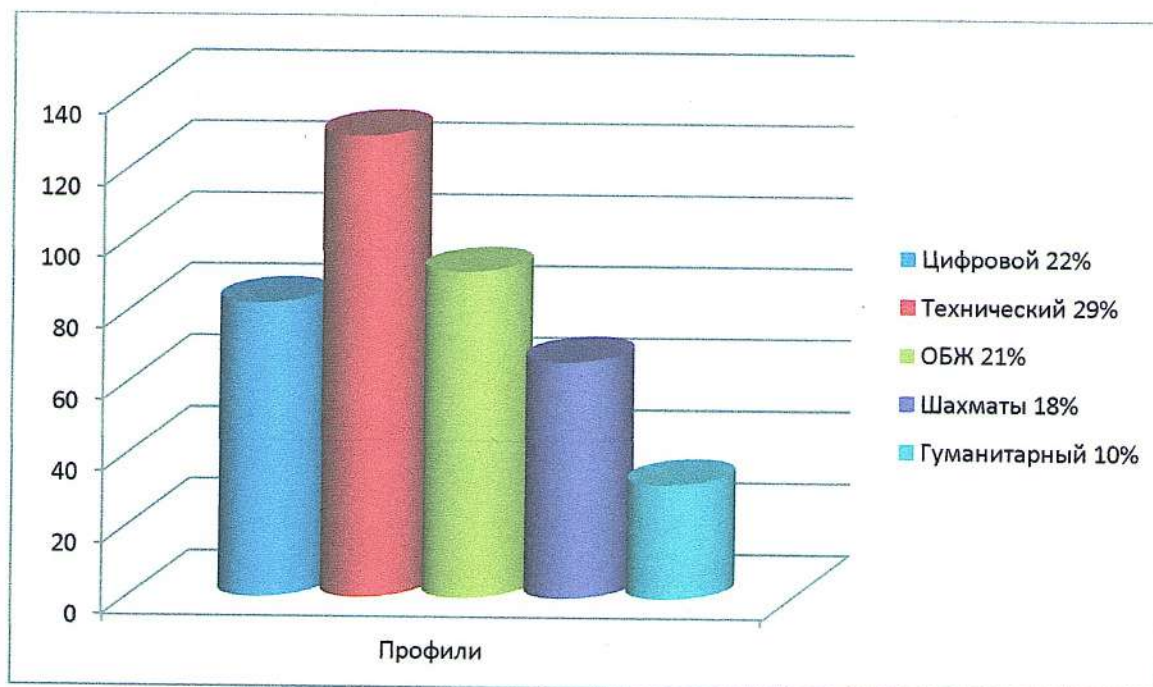
Ежегодно численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, растет. Данные представлены в следующей таблице:

Показатели численности обучающихся по Центру «Точка роста» за 5 лет

Учебный год	Количество детей	Сетевая форма	Количество групп
2020-2021	287	16	36
2021-2022	325	30	36
2022-2023	381	30	40
2023-2024	402	38	46

2024-2025	400	38	45
-----------	-----	----	----

Численность обучающихся, занимающихся в кружках, по каждому профилю в 2024-2025 учебном году



В 2024-2025 учебном году кабинеты Центра были активно задействованы в учебном процессе школы: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. Всего по основным и дополнительным образовательным программам в кабинетах Центра еженедельно обучались более 400 обучающихся школы.

Центр сотрудничал с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия. Согласно ч.1 статьи 13 и статьи 15 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Методическим рекомендациям для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» Минпросвещения от 28 июня 2019 г. МР-81/02 в Центре реализовались:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Основы безопасности

жизнедеятельности» в 5 классе для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. Лапина ст. Урухской (Договор № 1 от 15.08.2024 г.);

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической и социально - гуманитарной направленности «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» и «Безопасное поведение» для учащихся 5 класса МБОУ СОШ № 1 им. А.К. Просоедова г. Георгиевка (Договор № 2 от 15.08.2024 г.)
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» для 6 класса МБОУ СОШ № 17 им. И.Л.Козыря пос.Шаумянского» (Договор № 3 от 15.08.2024).

Ресурсы Центра образования «Точка роста» открыли новые возможности урочной и внеурочной деятельности, расширили поле взаимодействия ученика и учителя, повысили интерес и мотивацию обучающихся к изучению информатики, технологии.

Не секрет, что порой на уроке не хватает времени в полной мере раскрыть те или иные темы. И здесь на помощь школьникам и учителю приходят дополнительные занятия в нашем Центре. Так в урочное время информатика изучается, начиная с 7 класса, а в Центре - с 5 класса. Сначала ребята знакомятся с блочным программированием на языке Scratch. В 6 классе изучают 3D-моделирование. Программирование на примере графического языка Blockly и Python в 7 и 8 классах. И в 9 классе занимаются Веб - разработкой сайтов.

С каждым годом растет количество выпускников 9 классов, которые выбирают информатику для ГИА. Дополнительные занятия, консультации способствуют повышению качества образования.

ОГЭ информатика

Учебный год	Количество обучающихся
2022-2023	2
2023-2024	3
2024-2025	7

Участие в конкурсах и олимпиадах

Муниципальный творческий конкурс, посвященный празднованию 23 февраля " Защитики Отчества - герои всех времен" 1 человек-1 место
 фотоконкурс "Профессия в кадрах" 2 человека – 1 место,

Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Георгиевского муниципального округа Ставропольского края, посвященных Дню защитника Отечества 4 участие, Военно - спортивная игра "Зарничка" 3 место командное, Всероссийская олимпиада школьников краевой уровень 2 человека - победители 2 человека- участники 1 человек – призер, Муниципальный (заочный) этап краевого конкурса- выставки научно - технического творчества молодежи "Таланты XXI века" 1 человек - 2 место, Краевой заочный конкурс творческих работ "Величие и глубина! Герои подводного флота" посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне Номинация: "Боевой успех советских подводников" 1 место, III открытый Фестиваль исследовательских и проектных работ "Есть идея!" 1 человек 1 место, Краевой творческий конкурс "Космография" посвященный дню космонавтики 2 человека участие, Всероссийский детский конкурс фотографий "Небо в кадре" 4 человека - 1 место, региональный хакатон детских команд "Digital Space" 3 человека участие, VIII региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов "Ларец дарований" 2 человека - 3 место, Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора "Мир из кубиков" 1 место - 2 человека, Международный конкурс по ОБЖ "Безопасность на природе" 1 человек-1 место, Всероссийская онлайн - олимпиада: "Блиц - олимпиада по ОБЖ. 7 класс" 1 человек - 1 место, Всероссийский детский конкурс фтографий "Запечатли момент" 4 человека - 1 место, VI окружной дистанционный конкурс "На творческой волне" 5 человек - 1 место; 3 человека -2 место; 2 человека - 3 место; Муниципальный конкурс Центра дополнительного образования, заочный фотоконкурс "Я люблю спорт" 5 человек - 1 место 2 человека 2 место 4 человека - 1 место 16 человек – участники; Всероссийская олимпиада школьников муниципальный уровень 98 человек: 19- призеров 7 – победителей, Конкурс "Медиакласс в ТАСС 2.0" 1 человек участие, Краевой фестиваль- конкурс графики и анимации "Зеленое яблоко" 3 человека участие.

Изменение содержательной стороны предметной области «Технология», в которой школьники стали иметь возможность осваивать навыки программирования, 3D-моделирования, 3D-печати, так же расширены возможности конструирования (механические и программированные лего-конструкторы) позволили значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. Благодаря использованию шлема и очков виртуальной реальности, квадрокоптеров появилась возможность формирования у детей таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. На уроках технологии в 5-8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения использовался ручной инструмент: ручные и электролобзики, шуруповёрты, клеевые пистолеты. Большой интерес ребята проявляли при обучении работе с гравером.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии

	Уровень участия	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
1	Муниципальный уровень	0	1	0	4	1	0
2	Региональный уровень	0	1	0	1	1	0

На практических занятиях кружка «Безопасное поведение» обязательно используются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, также набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. Ребята научились оказывать первой доврачебную помощь пострадавшим, постоянно отрабатываются навыки эвакуации людей, в том числе с использованием средств транспортировки, сделанных из подручных материалов. Обучающиеся на ноутбуках самостоятельно изготавливают информационные плакаты, буклеты по профилактике травматизма на дорогах, в школе и дома.

	Уровень участия	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
1	Муниципальный уровень	1	0	0	0	0	0

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и эффективное средство их умственного развития. Неотъемлемая роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает память, способствует развитию логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, старается бороться до конца, и не унывать при неудачах.

Ребята с огромным удовольствием посещали онлайн-уроки «ПроеКТОрия», принимали участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры», уроках информационной безопасности в сети Интернет. Оборудование кабинета позволило пройти специальное тестированное, подготовленное школьным психологом, позволяющим

оценить уровень готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в 8-11 классах, их способность к самостоятельному выбору профиля обучения, сформированность профессиональных интересов и мотивов. С целью ознакомления с особенностями различных профессий и для определения будущего получения образования в профессиональном учебном заведении были организованы экскурсии для школьников и их родителей в ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», ГБПОУ «Георгиевский колледж». Ежегодно выпускники нашей школы поступают технические ВУЗы, среди них выпускники выбирают актуальные и востребованные специальности.

Мы, педагоги, понимаем, что каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Занятия в Центре всячески этому способствовали, а родители могут получить информацию об особенностях реализации образовательных программ и успехах ребят в социальных сетях «В контакте», на официальном сайте образовательного учреждения.

Задачи центра «Точка роста» на 2025-2026 учебный год:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», преподаваемых на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роса» с применением новых инновационных методов обучения и воспитания.
2. Охватить не менее 70% обучающихся 5-11 классов дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого взаимодействия.
3. Центру «Точка роста» продолжить выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.
4. Педагогам Центра работать над повышением уровня и качества подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня цифровой, технологической, естественнонаучной и гуманитарной направленности. Особую роль уделить подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
5. Педагогам продолжить профориентационную работу с обучающимися 8-11 классов: экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные заведения

(колледжи) и ВУЗы края, активизировать участие детей в онлайн-уроках «Шоу профессий», «Проектория», в профессиональных пробах.

6. Педагогам Центра продолжить активно участвовать в профессиональных семинарах, вебинарах, фестивалях, форумах.

7. Педагогическому коллективу активизировать работу по освещению работы Центра в социальных сетях, на официальном сайте школы.

Директор МБОУ СОШ №16
ст.Георгиевской

Богданова Л.Н.

Руководитель Центра

М.В. Сапунова

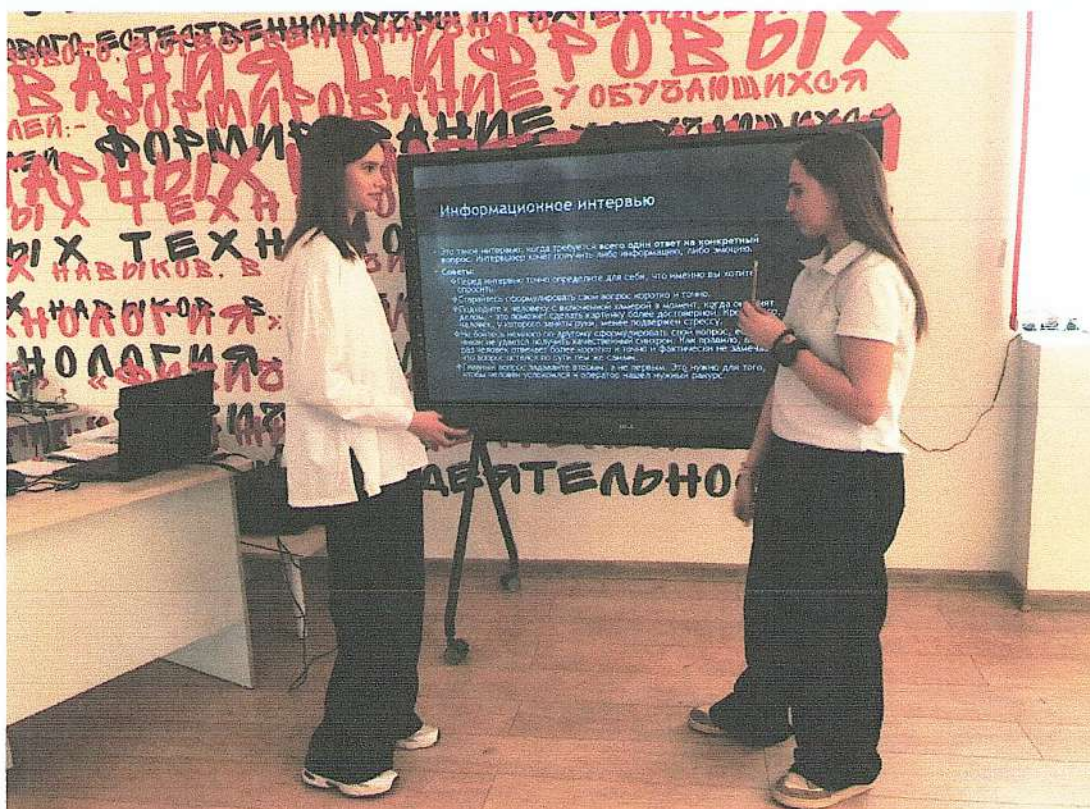
Легоконструирование и Робототехника



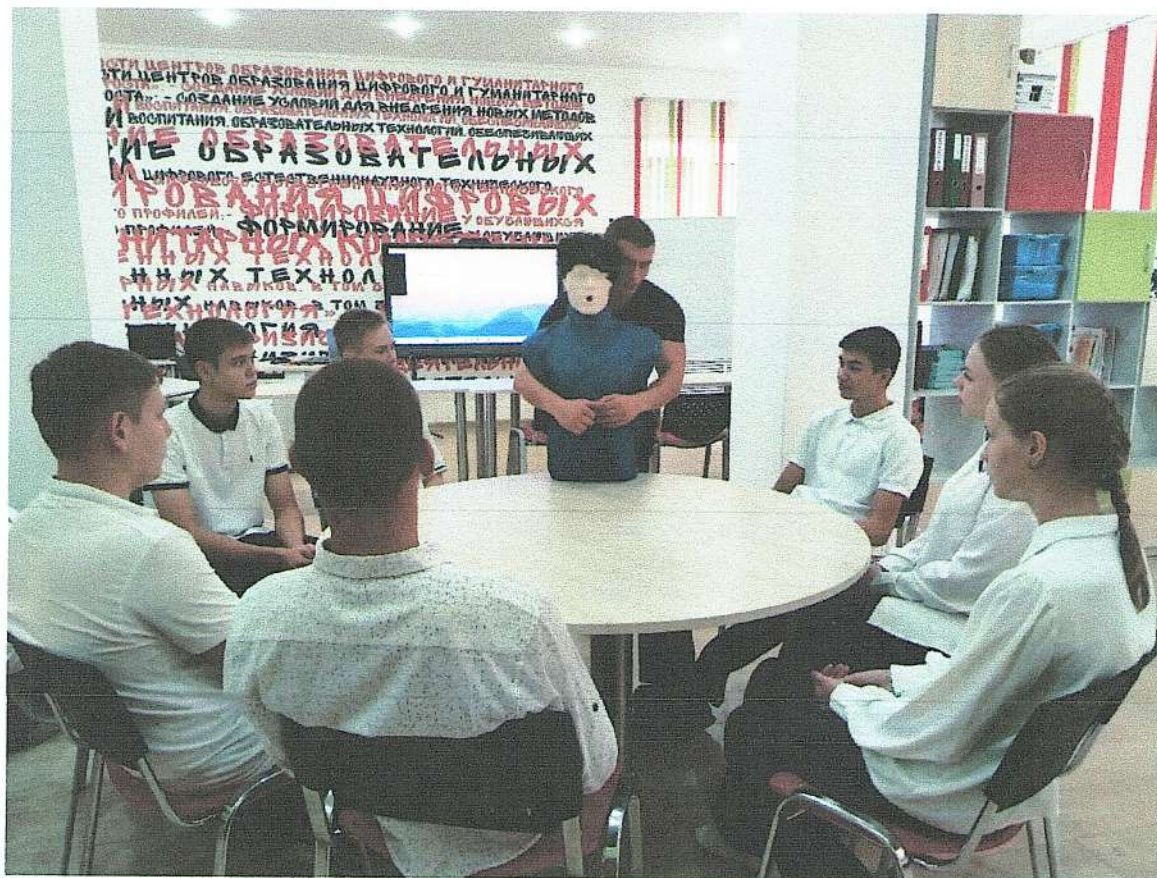
Шахматы



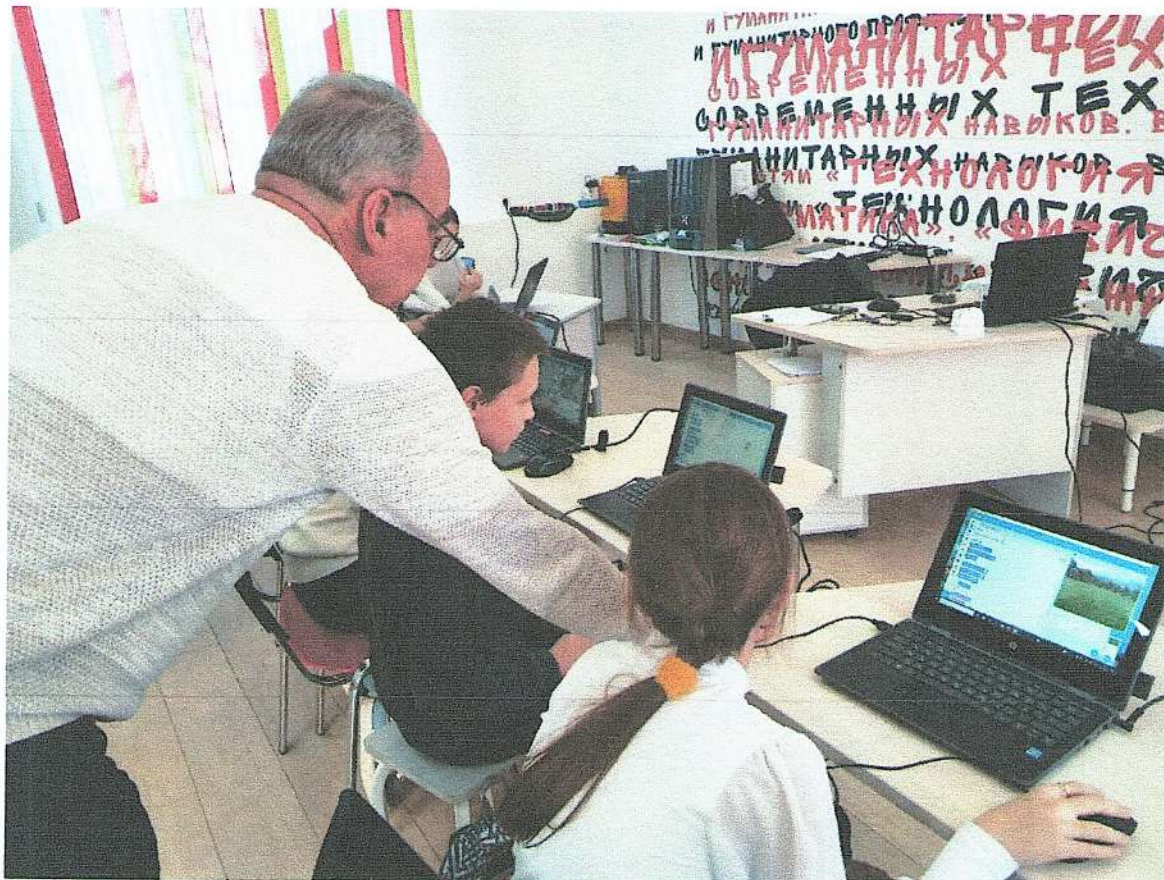
Медиа студия



Безопасное поведение



Информатика



Геоинформационные технологии



Промышленный дизайн, VR/AR приложение

