

**Дорожная карта мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 16 ст. Георгиевской на 2022/23 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы зам. директора по УВР Фурманова Е.В.	до 27.09	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022/23 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.	Администрация школы	до 27.09	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ № 16 ст. Георгиевской
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год. Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Зам. директора по УВР Фурманова Е.В.  Руководители МО	До 05.10.	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022 – 2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
4	Формирование базы данных: - учителей, участвующих в	Администрация школы Зам. директора по УВР	До 27.09	Сформированы базы данных: - обучающихся 8 – 9 классов 2021

	формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8 – 9 классов	Фурманова Е.В.		– 2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Фурманова Е.В.	До 15.11	Отчёт
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчёт о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь-декабрь, апрель	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО	Руководители МО, учителя-предметники	Октябрь-ноябрь	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8 – 9 классов,	Учителя-предметники	Октябрь-ноябрь	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по

	при изучении которых реализуются приёмы формирования и оценки функциональной грамотности			направлениям для 8 – 9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы 8 – 9 классов и основную образовательную программу ООО
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР Руководители МО, Учителя-предметники	До 20.11	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие программы 8 – 9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (8 – 9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя-предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
<b>2. Основной этап</b>				
1	Проведение совещания с руководителями МО	Зам. директора по УВР	01.10	Информирование педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы руководители МО	В течение года	Повышение уровня информативности педагогов
3	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	Октябрь, март	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к	Администрация школы Руководители МО	Декабрь, январь	Аналитическая справка

	проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся			
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	Ноябрь, апрель	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители МО	Январь	Аналитическая справка
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности математической грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Зам. директора по УВР Руководитель МО предметов естественнонаучного направления, учителя-математики	Март	Аналитические материалы
2	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители МО	Май	Отчет
3	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях МО	Администрация школы Руководители МО	Май	Отчет

### Формирование читательской грамотности

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	руководитель МО предметов гуманитарного	Октябрь

		направления	
2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	Учителя-предметники	В течение года
3	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4	Заседания МО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом  Выступления и мастер-классы с учителями-предметниками: «Приёмы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приёмы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Учителя-предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у учащихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель – май

### Формирование креативного мышления

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководители МО, учителя-предметники	Октябрь

2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	Учителя-предметники	В течение года
3	Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	руководители МО	Декабрь
4	Заседания МО по темам: - разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Учителя-предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководители МО, учителя-предметники	Апрель-май

### Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководители МО, учителя-предметники	октябрь
2	Классный час в 8 – 9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Руководители МО, учителя-предметники	ноябрь-декабрь
3	Классный час в 10 – 11 классах по теме «Секреты финансовой стабильности»	Руководитель МО, учителя-предметники	декабрь
4	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности 8 – 11 классов (на уроках обществознания).	Руководители МО, учителя-предметники	в течение года
5	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководители МО, учителя-предметники	апрель-май
6	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»	Руководители МО, учителя-предметники	Сентябрь, май

### Формирование математической грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель МО предметов естественнонаучного направления учителя-предметники	Октябрь
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	Руководитель МО, учителя предметники	Ноябрь-декабрь
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь – апрель
6	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель – май

### Формирование естественнонаучной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель МО предметов естественнонаучного направления, учителя-предметники	Октябрь
2	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	руководители МО	Декабрь
3	Заседания МО по темам:	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в



	- Разработка методических и диагностических материалов по формированию естественнонаучной грамотности - обмен опытом		четверть
4	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	руководитель Мо, учителя-предметники	Апрель – май

### Формирование глобальных компетенций

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководители МО, учителя-предметники	Октябрь
2	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	руководители МО	Декабрь
3	Заседания МО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций - Обмен опытом	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	руководитель МО, учителя-предметники	Апрель – май