

**Учимся разумному финансовому поведению**

**Финансовая грамотность в рамках реализации  
основной образовательной программы**

**Курс «Финансовая грамотность»**

Реализация курса «Финансовая грамотность»  
через интеграцию в другие учебные предметы

## Место курса в образовательной системе:

- 1) курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;
- 2) курс может быть использован как программа дополнительного образования младших школьников в общеобразовательной организации;
- 3) курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, где она является основной<sup>1</sup>, а также в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии<sup>2</sup>;
- 4) курс может быть интегрирован в другие учебные предметы (математика, окружающий мир, технология, литература) при составлении авторских программ;
- 5) курс может быть использован при составлении и реализации программы воспитательной работы.

### Интеграция курса в другие учебные предметы по модулям 4 класс

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 4 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 16 часов. Он может рассматриваться как продолжение курса для 2–3 классов, также рассчитанного на 16 часов.

| № модуля | Тема   | Предмет        | Количество часов |
|----------|--|----------------|------------------|
| 1.       | Как появились деньги и какими они бывают                                     | Окружающий мир | 8                |
| 2.       | Из чего складываются доходы семьи  | Математика     | 2                |
| 3.       | Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать           | Математика     | 2                |
| 4.       | Деньги счет любят, или Как управлять своими кошельками, чтобы он не пустовал | Математика     | 4                |

### Интеграция курса в другие учебные предметы по модулям 5-7 класс

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5–6 классах, 34 часа — в 7 классе.

| № модуля       | Тема   | Предмет                   | Количество часов |
|----------------|--|---------------------------|------------------|
| <b>5 класс</b> |  |                           |                  |
| 1.             | <b>Введение и финансовая грамотность семьи</b>                                 |                           | <b>19</b>        |
|                | Введение в курс «Финансовая грамотность»                                       | Технология                | 4                |
|                | Доходы и расходы семьи   | Математика/<br>технология | 15               |
| <b>6 класс</b> |  |                           |                  |
| 2.             | <b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься:</b> |                           | <b>15</b>        |
|                | - темы 20-23   | Обществознание            | 6                |
|                | - темы 24-34   | Математика                | 9                |
| <b>7 класс</b> |  |                           |                  |
| 3.             | <b>Человек и государство: как они взаимодействуют:</b>                         |                           | <b>34</b>        |
|                | - темы 1-5   | Математика                | 5                |
|                | - темы 6-25  | Обществознание            | 20               |
|                | - темы 26-34   | Технология                | 9                |
| <b>Итого</b>   |  |                           | <b>68</b>        |

### **Интеграция курса в другие учебные предметы по модулям 8-9 класс**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8-9 классов. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях. Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами). Курс рассчитан на 34 часа за два года обучения.

| № модуля                  | Тема   | Предмет        | Количество часов |
|---------------------------|--|----------------|------------------|
| <b>8 класс — 15 часов</b> |  |                |                  |
| <b>1</b>                  | <b>Управление денежными средствами семьи</b>   |                | <b>9</b>         |
|                           | Тема 1 Происхождение денег   | Обществознание | 2                |
|                           | Тема 2 Источники денежных средств семьи  | Обществознание | 2                |
|                           | Тема 3 Контроль семейных расходов  | Обществознание | 2                |
|                           | Тема 4 Построение семейного бюджета  | Обществознание | 3                |
| <b>2</b>                  | <b>Способы повышения семейного благосостояния</b>  |                | <b>6</b>         |
|                           | Тема 5 Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций | Технология     | 2                |
|                           | Тема 6 Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния           | Технология     | 4                |
| <b>9 класс — 19 часов</b> |  |                |                  |
| <b>3</b>                  | <b>Риски в мире денег</b>  |                | <b>6</b>         |
|                           | Тема 7 Особые жизненные ситуации и как с ними справиться                                 | ОБЖ            | 3                |
|                           | Тема 8 Финансовые риски  | ОБЖ            | 3                |
| <b>4</b>                  | <b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>                      |                | <b>8</b>         |
|                           | Тема 9 Банки и их роль в жизни семьи   | Обществознание | 2                |
|                           | Тема 10 Собственный бизнес   | Обществознание | 2                |
|                           | Тема 11 Валюта в современном мире  | Математика     | 4                |
| <b>5</b>                  | <b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b>                                    |                | <b>5</b>         |
|                           | Тема 12 Налоги и их роль в жизни семьи   | Обществознание | 2                |
|                           | Тема 13 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости                      | Технология     | 3                |
| <b>Итого</b>              |  |                | <b>34</b>        |

## Интеграция курса в другие учебные предметы по модулям 10-11 класс

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10-11 классов. Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию, географии и другим общеобразовательным предметам. Ввиду того, что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, поэтому данный курс наиболее тесно связан с обществознанием. Так как по рабочей программе учебного предмета «Обществознание» темы по экономике изучаются в 11 классе, поэтому основная часть часов курса «Финансовая грамотность» отведена на изучение в 11 классе. Курс рассчитан на 34 часа за два года обучения.

| № модуля                   | Тема  | Предмет        | Количество часов |
|----------------------------|---|----------------|------------------|
| <b>11 класс — 20 часов</b> |   |                |                  |
| 1                          | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни                   | Обществознание | 7                |
| 2                          | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов          | Обществознание | 4                |
| 3                          | Налоги: почему их надо платить                                  | Обществознание | 3                |
| 4                          | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | ОБЖ            | 6                |
| <b>10 класс - 14 часов</b> |   |                |                  |
| 5                          | Человек и государство: как они взаимодействуют                  | Математика     | 5                |
| 6                          | Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой     | ОБЖ            | 3                |
| 7                          | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления       | Технология     | 6                |
| <b>Итого</b>               |   |                | <b>34</b>        |